

শিখনকালীন ও বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন নির্দেশিকা ২০২৪
বিষয়: ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান
শ্রেণি: অষ্টম

(ক) বার্ষিক পরীক্ষার পাঠ্যক্রম

ক্রমিক নম্বর	অভিজ্ঞতার নাম	পৃষ্ঠা
০১	সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাস জানার উপায়	৪৮-৬২
০২	সামাজিকীকরণ, সামাজিক নিয়ন্ত্রণ ও সমাজ পরিবর্তন	৮৭-১০১
০৩	বিশ্ব প্রেক্ষাপটে সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাসের বৈচিত্র্যময় গতিপথ।	১০৯-১২৪
০৪	সুরক্ষিত রাখি প্রকৃতি ও মানুষের বন্ধন।	১২৫-১৫৯
০৫	সম্পদের উৎপাদন ও সমতার নীতি।	১৬০-১৭৯

(খ) মূল্যায়ন কাঠামো

শিখনকালীন মূল্যায়ন	সামষ্টিক মূল্যায়ন
৩০%	৭০%

(গ) প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন (i) সামষ্টিক মূল্যায়ন

অভীক্ষার ধরন: লিখিত; পূর্ণনম্বর : ১০০

প্রশ্নের ধরন	প্রশ্নের সংখ্যা	মোট নম্বর	সময়
বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (MCQ) ও এককথায় উত্তর (১৫+১০)=২৫	২৫টি	২৫	৩০ মিনিট
সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (Short question)	১০টি	১০×২=২০	২.৩০ মিনিট
রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটবিহীন) Essay type question (Without situational)	৩টি	৩×৫=১৫	
রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটনির্ভর) Essay type question (situational) প্রতিটি দৃশ্যপটের বিপরীতে দুটি অংশ থাকবে (৩+৫=৮)	৫টি	৫×৮=৪০	
মোট		১০০	৩ ঘন্টা

*১০০ নম্বরের মধ্যে শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বরকে ৭০% এ কনভার্ট করা হবে।

(ii) শিখনকালীন মূল্যায়ন

আইটেমের নাম (Item type)	নির্ধারিত নম্বর/ওয়েটেজ
অ্যাসাইনমেন্ট/ব্যবহারিক কাজ/ পোস্টার বা দেয়াল পত্রিকা (Assignment/Practical work): সংক্ষিপ্ত পাঠ্যসূচির যেকোন শিখন অভিজ্ঞতা থেকে শ্রেণিশিক্ষক তার পছন্দ অনুসারে বাছাই করে দিতে পারেন অথবা শিক্ষক সহায়িকা অনুসরণ করে নিজে শিক্ষার্থীদের নির্দেশনা দিতে পারেন। এই কাজটি করার জন্য পাঠ্যবইয়ের ১৬৩ ও ১৬৪ পৃষ্ঠাসহ নির্ধারিত অভিজ্ঞতাগুলো অনুসরণ করা যেতে পারে।	১০
অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রকল্প /প্রতিবেদন উপস্থাপন (inventory work, project proposal, report presentation) এই কাজটি করার জন্য পাঠ্যবইয়ের ৫১পৃষ্ঠাসহ নির্ধারিত অভিজ্ঞতাগুলো অনুসরণ করা যেতে পারে।	১০
শ্রেণির কাজ (পাঠ্যপুস্তকে সন্নিবেশিত একক ও দলগত কাজ, ছক পূরণ, বক্স পূরণ, ফ্লোচার্ট অংকন) এই কাজটি করার জন্য পাঠ্যবইয়ের ৪৮, ৬২, ১০০ ও ১০১ পৃষ্ঠাসহ নির্ধারিত অভিজ্ঞতাগুলো অনুসরণ করা যেতে পারে।	১০

এটি একটি নমুনা প্রশ্নপত্র। এই প্রশ্নপত্রের আলোকে এই বিষয়ে আপনি স্বকীয় প্রশ্নপত্র তৈরি করবেন।

কোনক্রমেই নমুনা প্রশ্নপত্র হুবহু ব্যবহার করা যাবে না।

ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান

৮ম শ্রেণি

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

পূর্ণমান: ১৫

১. মানুষের সমাজ ও সংস্কৃতির গঠন ও রূপান্তরের আরও তথ্য কিভাবে জানা যায়?

- ক) তাম্র শাসন থেকে
খ) আরবদের বর্ণনা থেকে
গ) গ্রীক রোমানদের বর্ণনা থেকে
ঘ) চৈনিকদের বর্ণনা থেকে

২. প্রত্নতাত্ত্বিক উৎস নয় কোনটি?

- ক) শিলালিপি
খ) চর্চাপদ
গ) তাম্রশাসন
ঘ) টেরাকোটা

৩. নিচের কোনগুলো সামাজিক-সাংস্কৃতিক ইতিহাসের উৎস?

- ক) ভাস্কর্য, তাম্রশাসন, চর্চাপদ
খ) মৃৎপাত্র, পোড়ামাটির ফলক, শিলালিপি
গ) চন্দ্রকতুগড়, পান্ডুলিপি, আইনশাস্ত্র
ঘ) তাম্রশাসন, টেরাকোটা, সমরন্দ

৪. গঙ্গারিডাই রাজ্য ছিল-

- ক) পদ্মানদীর পার্শ্ববর্তী ভূ-ভাগ
খ) ভাগীরথী নদীর পশ্চিম তীরবর্তী অঞ্চল
গ) গঙ্গানদীর দুটি স্রোতধারার মধ্যবর্তী ভূ-ভাগ
ঘ) গঙ্গানদীর পার্শ্ববর্তী ভূ-ভাগ

নিচের প্রেক্ষাপটটি পড় এবং ৫ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।

সৌরভ ৮ম শ্রেণির ছাত্র। সে তার ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান বই পড়ে জানতে পারলো- যুক্তরাষ্ট্রের একজন বিখ্যাত মানবতাবাদী নেতা সারাজীবন বর্ণবৈষম্যের বিরুদ্ধে লড়াই করে গিয়েছেন। সে আরো জানলো, তিনি এই লড়াইয়ের ধারণা পেয়েছিলেন ভারতীয় উপমহাদেশের একজন বিখ্যাত রাজনীতিবিদের থেকে।

৫. প্রেক্ষাপটে ভারতীয় উপমহাদেশের বিখ্যাত রাজনীতিবিদ কে ছিলেন?

- ক) তিতুমীর
খ) মাওলানা আব্দুল হামিদ খান ভাসানী
গ) শেরে বাংলা এ. কে. ফজলুল হক
ঘ) মহাত্মা গান্ধী

৬. মিশরীয় সমাজে উচ্চ শ্রেণিতে অবস্থান করতেন কারা?

- ক) পুরোহিত খ) বণিক
গ) কারিগর ঘ) কৃষক

৭. নারীদের অত্যন্ত সীমিত অধিকার ছিল কোন সভ্যতায়?

- ক) মিশরীয় ও এসেরীয়
খ) ক্যালডীয় ও মিশরীয়
গ) ব্যাবিলনীয় ও ক্যালডীয়
ঘ) সুমেরীয় ও মিশরীয়

৮. সামিন ডকুমেন্টরি জার্নাল পড়ে জানতে পারল পৃথিবীতে এমন একটি বায়োম আছে যেখানে স্থায়ীভাবে হিমায়িত মাটির স্তর বিদ্যমান। সামিনের জানা বায়োমটি –

- ক) নিরক্ষীয় ও ক্রান্তীয় চিরহরিৎ বায়োম
খ) তৈগা বায়োম
গ) তৃণভূমি বায়োম
ঘ) তুন্দ্রা বায়োম

৯. ডাউকি ফন্টের বৈশিষ্ট্য কোনটি?

- ক) ভূমিক্ষেত্রের মত দুর্যোগ বেড়েছে
খ) বাংলাদেশ ভূমিকম্পের ঝুঁকিতে আছে
গ) পানির স্বাভাবিক প্রবাহ বাধাগ্রস্ত হচ্ছে
ঘ) আর্সেনিক দূষণের মতো সমস্যা বৃদ্ধি পাচ্ছে

১০. ৮ম শ্রেণির শিক্ষার্থীরা দেশের দক্ষিণ-পূর্ব অংশে শিক্ষা সফরে গিয়ে দেখল সেখানে বন থেকে আহরিত উদ্ভিদের উপর ভিত্তি করে একটি কাগজের মিল প্রতিষ্ঠিত হয়েছে।

কাগজ মিলটির কাঁচামাল-

- ক) বাঁশ খ) সেগুন গাছ গ) জারুল গাছ ঘ) চাঁপালিশ গাছ

নিচের প্রেক্ষাপটটি লক্ষ কর এবং ১১ ও ১২ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

বায়োম	অবস্থান
A	৫০° থেকে ৭০° অক্ষাংশ
B	উত্তর গোলার্ধের ১০° থেকে ২০° অক্ষাংশ
C	বিশুব রেখার উত্তর বা দক্ষিণে ১০° অক্ষাংশ

<p>১১. প্রেক্ষাপটে A চিহ্নিত বায়োমটির গড় বৃষ্টিপাত কত? ক) ২০-২৫ সে:মি: খ) ৩০-৫০ সে:মি: গ) ৭৫ সে:মি: ঘ) ২০০ সে:মি:</p> <p>১২. প্রেক্ষাপটে B ও C বায়োম দুটির বৈশিষ্ট্য- ক) জিরো ফাইটিক শ্রেণির উদ্ভিদ জন্মায় খ) বসবাসকারী প্রাণীদের ত্বকের নিচে পুরু চর্বি স্তর থাকে গ) নিরক্ষীয় ক্রান্তীয়, নাতিশীতোষ্ণ অঞ্চলে বিস্তৃত ঘ) এখানে সরলবর্গীয় বৃক্ষের সমাহার আছে</p> <p>১৩. গাছপালা বায়ুমণ্ডলে যতটুকু কার্বন ডাই অক্সাইড ছেড়ে দেয় তার চেয়ে বেশি পরিমাণে শোষণ করাই হলো --- ক) কার্বন সিঙ্ক খ) হ্যালো ফাইট গ) হাইড্রোথার্মাল ভেন্ট ডিপোজিট ঘ) এস ও ডি</p>	<p>১৪. তুন্দ্রা বায়োম এর বৈশিষ্ট্য হলো - ক) বৃষ্টিপাত বেশি, জটিল ও বৈচিত্র্যময় বাস্তুতন্ত্র খ) সতেজ, প্রাণবন্ত, বৃষ্টিপাত যুক্ত গ) শুষ্কো, বৃষ্টিপাত কম, রাত দিনের তাপমাত্রার পার্থক্য বেশি। ঘ) তাপমাত্রা কম, শীতকাল দীর্ঘ, জীবের উৎপাদন কাল সংক্ষিপ্ত</p> <p>১৫. বৈষম্য দূর করার জন্য প্রতিটি মানুষকে ----- গ্রহণের সমান সুযোগ প্রদান করতে হবে। ক) পণ্য বা সেবা খ) ভোক্তার স্বাধীনতা গ) মুনাফা ঘ) ব্যবসা</p>
---	---

এক কথায় উত্তর দাও।

প্রশ্ন -১০ টি

পূর্ণমান: ১০

- বাংলার প্রাচীনতম একটি সমুদ্র বন্দরের নাম লিখ।
- “যৌতুক বন্ধ করো” গল্পে কার বিয়ে ঠিক হয়েছিল?
- শিল্প বিপ্লবের সূচনা হয় কোথায়?
- সরকারের অঙ্গ বা বিভাগ কয়টি?
- ৩৬৫ দিনে বছর গণনা শুরু হয় কোন সভ্যতায়?
- ভাস্কো দা গামা কে ছিলেন?
- বঙ্গোপসাগরের কোল ঘেঁষে বাংলাদেশের উপকূলীয় তট রেখার দৈর্ঘ্য কত কিলোমিটার?
- এক নটিক্যাল মাইল সমান কত মিটার?
- বর্তমানে সুন্দরবনে কত প্রজাতির মাছ পাওয়া যায়?
- বাংলাদেশের মোট বনভূমির পরিমাণ কত শতাংশ?

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:
(পূর্ণমান-২০)

- ১। সামাজিক ইতিহাস কী? সামাজিক ইতিহাসের একটি উৎসের নাম লিখ।
- ২। সামাজিক নিয়ন্ত্রণ বলতে কি বুঝায়?
- ৩। হায়ারোগ্লিফিক্স কী?
- ৪। রেনেসাঁ কী?
- ৫। বাংলাদেশের উপকূলীয় তটরেখা সুনীল অর্থনীতির অন্তর্ভুক্ত কেন?
- ৬। বাস্তবতন্ত্রের ভারসাম্য রক্ষায় বনভূমি প্রয়োজন কেন?
- ৭। বাংলাদেশের মধ্য ও উত্তর-পূর্বাঞ্চলের বনভূমি কী নামে পরিচিত?
- ৮। বাংলাদেশের চট্টগ্রাম ও পার্বত্য জেলাসমূহে সাম্প্রতিক বছরগুলোতে কোন ধরনের দুর্ঘটনার প্রকোপ বৃদ্ধি পেয়েছে?
- ৯। মিশ্র অর্থব্যবস্থা বলতে কী বুঝায়?
- ১০। অর্থনীতির পরিভাষায় নির্বাচন বলতে কী বুঝায়?

রচনামূলক প্রশ্ন: (প্রেক্ষাপটবিহীন)

ক-বিভাগ

(পূর্ণমান-১৫)

- ১। প্রত্নতাত্ত্বিক উৎস বা উপাদান থেকে কীভাবে ইতিহাস জানা যায়? বর্ণনা কর।
- ২। সুমেরীয় সভ্যতাকে মেসোপটেমিয়া সভ্যতার অগ্রদূত বলা হয়- বর্ণনা কর।
- ৩। বাংলাদেশের সুনীল অর্থনীতির উল্লেখযোগ্য দিক হিসেবে অ্যাকুয়া কালচারের গুরুত্ব লিখ।

রচনামূলক প্রশ্ন: (প্রেক্ষাপট নির্ভর)

খ-বিভাগ

(পূর্ণমান-৪০)

[পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। (ক) ৩+(খ) ৫=৮]

১। প্রেক্ষাপট -১: অষ্টম শ্রেণির শিক্ষার্থীরা জাতীয় জাদুঘর পরিদর্শনে গিয়ে এক ধরনের প্রত্ননিদর্শন দেখলো, যেগুলো মাটি পুড়িয়ে তৈরি করা হয়েছে।

প্রেক্ষাপট -২: নাফিজা টেলিভিশনে একটি প্রতিবেদন দেখল, আফ্রিকা মহাদেশের উত্তর-পূর্ব-দিকে প্রায় ৫০০০ বছর পূর্বে একটি সভ্যতার উদ্ভব হয়। সেখানে জ্ঞান -বিজ্ঞান ও মানব সভ্যতার ইতিহাসে লিপির উদ্ভাবন ঘটে।

ক) শিক্ষার্থীদের দেখা প্রত্ননিদর্শনে কী ধরনের সৃষ্টিশীল চিন্তা ফুটে উঠেছে? বর্ণনা কর।

খ) নাফিজার দৃশ্যমান সভ্যতায় শুধু জ্ঞান নয় নারীদের মর্যাদাও ছিল উচ্চমানে- বর্ণনা কর।

২। প্রেক্ষাপট -১: খালেক স্যার শ্রেণিকক্ষে প্রত্নতাত্ত্বিক উপাদানের উপর পাঠদান কালে শিক্ষার্থীদের বললেন, প্রাচীনকালে ভূমি বেচাকেনার ক্ষেত্রে বিশেষ ধরনের উপাদান ব্যবহার করা হতো।

প্রেক্ষাপট -২: জনাব 'X' একটি প্রতিষ্ঠানে কর্মরত। কিন্তু তিনি ঠিক সময়ে অফিসে আসেন না। একপর্যায়ে তিনি অফিসে বড় ধরনের দুর্নীতির সাথে জড়িয়ে পড়েন।

ক) প্রেক্ষাপটে খালেক স্যারের আলোচ্য উপাদানের বর্ণনা দাও।

খ) প্রেক্ষাপটে জনাব 'X' এর আচরণ শুধুই কী নিয়ন্ত্রণযোগ্য? মতামত দাও।

৩. প্রেক্ষাপট -১:

পর্যটক	উদ্দেশ্য
X	একটি ধর্ম সম্পর্কে জ্ঞান লাভের জন্য

প্রেক্ষাপট -২:

বিপ্লব	সময়কাল
P	অষ্টাদশ শতকের মধ্যভাগ
Q	গত শতাব্দীর শেষ দশক

ক) প্রেক্ষাপট-১ এ উল্লিখিত পর্যটকগণের বাংলা অঞ্চলে আসার কারণ বর্ণনা কর।

খ) প্রেক্ষাপট -২ এ P বিপ্লবে যন্ত্রের ব্যবহার শুরু হলেও Q বিপ্লবটি গোটা পৃথিবীকে একটা গ্রামে পরিণত করেছে- যুক্তি সহকারে মতামত দাও।

৪. প্রেক্ষাপট -১: বাংলাদেশে বসবাসরত আশিক চীন দেশে ভ্রমণে গিয়ে দেখল তার দেশ ও ভ্রমণরত দেশের মানুষের আচরণগত পার্থক্য ব্যাপক।

প্রেক্ষাপট -২: সাকলাইনের বাসায় কেউ বেড়াতে এলে সে সালাম দিয়ে কুশল জিজ্ঞাসা করে এবং তাদের সামনে নাস্তা পরিবেশন করে থাকে।

ক) আসিফের ভ্রমণরত দেশের সাথে নিজ দেশের আচরণগত পার্থক্যের কারণ বর্ণনা কর।

খ) সাকলাইনের আচরণ সামাজিকীকরণের কোন মাধ্যমের বহিঃপ্রকাশ? বর্ণনা কর।

৫. প্রেক্ষাপট -১:

বায়োম	বৈশিষ্ট্য
A	প্রচুর বৃষ্টিপাত, পৃথিবীর ফুসফুস বলা হয়।
B	কম বৃষ্টিপাত, স্থায়ী কোনো জলধারা নেই

প্রেক্ষাপট -২:

অষ্টম শ্রেণির শিক্ষার্থী ফয়সাল পহেলা বৈশাখ উপলক্ষে বন্ধুদের কার্ড উপহার দিবে। এজন্য সে ১৫০০ টাকা জমিয়ে বাজারে গেল। সেখানে সে দেখলো কাগজের ধরনভেদে মূল্য ১০/১৫ টাকা। অন্যদিকে রং পেন্সিল বক্সে পেন্সিল অনুপাতে ২০০/২৫০ টাকা। ফয়সাল কে ১৫০০ টাকা দিয়ে ১০০ জন বন্ধুর কার্ড বানাতে হবে।

ক) প্রেক্ষাপটে উল্লিখিত A ও B বায়োম দুটির উদ্ভিদরাজির মধ্যে তুলনামূলক সাদৃশ্য –বৈসাদৃশ্য ব্যাখ্যা কর।

খ) প্রেক্ষাপটে ফয়সালের সিদ্ধান্ত অর্থনীতির কেন্দ্রীয় সমস্যার মাধ্যমে সমাধান কর।

নমুনা প্রশ্নের আলোকে নমুনা উত্তর
ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান
অষ্টম শ্রেণি
বহুনির্বাচনি (MCQ) এর উত্তর

প্রশ্ন নং	উত্তর	প্রশ্ন নং	উত্তর	প্রশ্ন নং	উত্তর
১	ক	৬	ক	১১	গ
২	খ	৭	ক	১২	গ
৩	খ	৮	ঘ	১৩	ক
৪	গ	৯	খ	১৪	ঘ
৫	ঘ	১০	ক	১৫	ক

এক কথায় উত্তর দাও ।

প্রশ্ন নং	উত্তর
১	তাম্রলিপ্তি
২	তারাবু
৩	ইংল্যান্ড
৪	তিনটি
৫	মিশর
৬	পর্তুগিজ
৭	৭১০
৮	১৮৫২
৯	১২০
১০	১৭.০৪

প্রেক্ষাপটনির্ভর রচনামূলক প্রশ্ন ১ নং এর ক নম্বর প্রদান রুব্রিক্স

প্রশ্ন নং	নম্বর	নম্বর প্রদানের নির্দেশিকা
প্রেক্ষাপটনির্ভর প্রশ্ন ১) ক. শিক্ষার্থীদের দেখা প্রত্ননিদর্শন কী ধরনের সৃষ্টিশীল চিত্রায় ফুটে উঠেছে তা বর্ণনা কর।	৩	প্রেক্ষাপটটি যথাযথভাবে বর্ণনা করতে পারলে
	২	প্রেক্ষাপটটি যথাযথভাবে বর্ণনা করতে পারলেও আংশিক অপূর্ণতা থাকলে
	১	প্রেক্ষাপটটি যথাযথভাবে বর্ণনা করতে পারলেও সংক্ষিপ্ত হলে
	০	প্রদত্ত প্রশ্নের উত্তর না লিখতে পারলে/অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে