

# ২০২৪ শিক্ষাবর্ষের বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়নের বিষয়ভিত্তিক নির্দেশনা

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা

শ্রেণি : নবম

(ক) প্রশ্ন প্রণয়ন সংক্রান্ত বিষয়ভিত্তিক নির্দেশনা

(খ) বার্ষিক পরীক্ষার সংক্ষিপ্ত সিলেবাস

অধ্যায়	অধ্যায়ের শিরোনাম	পৃষ্ঠা
প্রথম	বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্ব	১-১০.
তৃতীয়	প্রব্রজ্যা ও উপসম্পদা	২৬-৪১
চতুর্থ	পারমী	৪২-৫৬
পঞ্চম	অভিধর্ম পিটক	৫৭-৬৬
সপ্তম	বৌদ্ধধর্মে সহর্মিতা	৮৪-৯৭

(গ) মূল্যায়ন কাঠামো

শিখনকালীন মূল্যায়ন	সামষ্টিক মূল্যায়ন
৩০%	৭০%

(ঘ) প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

- শিখনকালীন/ধারাবাহিক মূল্যায়ন  
শ্রেণির কাজ, বাড়ির কাজ, শ্রেণি অভীক্ষা, অ্যাসাইনমেন্ট, প্রজেক্ট, ফিল্ড ট্রিপ, তীর্থস্থান ও ঐতিহাসিক স্থান ভ্রমণের অভিজ্ঞতা বিষয়ক প্রতিবেদন ইত্যাদি।  
৩০ নম্বর
- সামষ্টিক মূল্যায়ন  
সামষ্টিক মূল্যায়ন এনসিটিবি কর্তৃক প্রণীত প্রশ্নের ধারা ও নম্বর বিভাজন অনুযায়ী ৩ ঘন্টা সময়সীমা মধ্যে ১০০ নম্বরের প্রশ্নসম্বলিত লিখিত উত্তরভিত্তিক হবে। ১০০ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ৭০% এ রূপান্তর করতে হবে।  
মোট = ১০০ নম্বর

শিখনকালীন মূল্যায়ন: প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

মোট নম্বর-৩০

আইটেমের নাম (Item type)	নমুনা	নির্ধারিত নম্বর
অ্যাসাইনমেন্ট/ব্যাবহারিক কাজ (Assignment/Practical work)	তুমি বোধিসত্ত্বের চর্চা করতে চাও। কীভাবে চর্চা করতে পার- তার একটি পরিকল্পনা প্রণয়ন কর।	১০
অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রকল্প /প্রতিবেদন উপস্থাপন (investigation, project proposal, report presentation)	তোমার পরিচিত কোনো একজন প্রব্রজ্যা ও উপসম্পদা প্রাপ্ত ভিক্ষুর জীবন-বৃত্তান্ত (কেস স্টাডি) তৈরি কর। প্রয়োজনে তোমার পাঠ্যপুস্তকের ৩৯ পৃষ্ঠার সহায়তা নিতে পার।	১০
শ্রেণির কাজ (পাঠ্যপুস্তকে সন্নিবেশিত একক ও দলগত কাজ, ছক পূরণ, বক্স পূরণ, ফ্লোচার্ট অংকন)	তুমি নিজে পারমী অনুশীলন করছো। তোমার অভিজ্ঞতা জানিয়ে তোমার একবন্ধুকে পারমী চর্চা করতে উদ্বুদ্ধ করতে চাও। কীভাবে তাকে উদ্বুদ্ধ কবে এ বিষয়ে একটি পরিকল্পনা প্রণয়ন কর।	১০
	মোট	৩০

## সামষ্টিক মূল্যায়ন: প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন

মোট নম্বর : ১০০

প্রশ্নের ধারা ও নম্বর বিভাজন

সময় : ৩ ঘণ্টা

প্রশ্নের ধারা	প্রশ্নের মান	প্রশ্নের সংখ্যা	মোট নম্বর
ক. বিভাগ : বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	১	১৫	$১ \times ১৫ = ১৫$
খ বিভাগ : অতি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন	১	১০	$১ \times ১০ = ১০$
গ বিভাগ : সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন	২	১০	$২ \times ১০ = ২০$
ঘ বিভাগ : রচনামূলক-উত্তর প্রশ্ন (দৃশ্যপটবিহীন)	৫	৫টির মধ্যে ৩ টির উত্তর করতে হবে।	$৫ \times ৩ = ১৫$
ঙ বিভাগ : রচনামূলক -উত্তর প্রশ্ন (দৃশ্যপটনির্ভর) প্রতিটি দৃশ্যপটের বিপরীতে দুটি অংশ থাকবে (প্রয়োগমূলক ও উচ্চতর দক্ষতামূলক)	৮ (৩+৫)	৮টির মধ্যে ৫ টির উত্তর করতে হবে।	$৮ \times ৫ = ৪০$
মোট			১০০

# বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন ২০২৪

## নমুনা প্রশ্ন বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা নবম শ্রেণি

এটি একটি নমুনা প্রশ্নপত্র। এই  
নমুনা প্রশ্নপত্রের আলোকে  
আপনি এই বিষয়ের প্রশ্নপত্র  
তৈরি করবেন। কোনোভাবে  
নমুনা হুবুহু ব্যবহার করা যাবে  
না।

পূর্ণমান : ১০০

সময় : ৩ ঘণ্টা

ক বিভাগ: বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

১×১৫= ১৫

নিচের প্রশ্নগুলোর সঠিক বা সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরটি খাতায় লিখ:

১. 'বুদ্ধ' শব্দের অর্থ-কী?

- ক. ঘনিষ্ঠ সংযোগ
- খ. জ্ঞানী
- গ. অধ্যবসায়
- ঘ. পথ পরিক্রমা

২. কোনটি সম্যক বোধিসত্ত্বের অন্তর্গত?

- ক. শ্রদ্ধাধিক বোধিসত্ত্ব
- খ. প্রত্যেক বোধিসত্ত্ব
- গ. শ্রাবক বোধিসত্ত্ব
- ঘ. সম্মাসম্বুদ্ধ

৩. বোধিসত্ত্বের বৈশিষ্ট্য কোনটি?

- ক. নিজের কর্ম থেকে অপরের কর্মকে সংগী করা
- খ. জরা, মৃত্যু ও দুঃখকে এড়িয়ে যাওয়া
- গ. সর্ব সত্তার কল্যাণ কামনা করা
- ঘ. গুরুর সান্নিধ্যে থেকে বুদ্ধত্ব লাভে রত হওয়া

৪. প্রব্রজ্যার অর্থ কী?

- ক. উৎসব পালন করা
- খ. সংসার ধর্ম পালন করা
- গ. মাতাপিতার প্রদত্ত নামে পরিচিতি লাভ
- ঘ. পাপকর্ম থেকে বিরত থাকা

৫. উপসম্পাদা কী?

- ক. ভিক্ষু জীবন গ্রহণে আগ্রহী হওয়া
- খ. অল্পলাভে সন্তুষ্টি পাওয়া
- গ. বিশুদ্ধ জীবন-চর্চার ব্রত
- ঘ. শ্রমণ থেকে ভিক্ষু হওয়ার অনুষ্ঠান

৬. ত্রিপিটকের শেষ বা তৃতীয় অংশের নাম কী?  
ক. সূত্র পিটক  
খ. বিনয় পিটক  
গ. ধর্ম পিটক  
ঘ. অভিধর্ম পিটক
৭. অভিধর্মের বিশুদ্ধ সারাংশ কোন গ্রন্থের অন্তর্গত?  
ক. বিভঙ্গ  
খ. ধাতু কথা  
গ. ধম্ম সঞ্জানী  
ঘ. কথাবঞ্চু
৮. অভিধর্ম পিটকের শেষ গ্রন্থ কোনটি?  
ক. পট্টান  
খ. যমক  
গ. কথাবঞ্চু  
ঘ. ধাতুকথা
৯. যমক শব্দের অর্থ কী?  
ক. জোড়  
খ. এক  
গ. গ্রন্থ  
ঘ. চিত্ত
১০. সর্বাঙ্গিবাদীদের মতে বিভঞ্জের অপর নাম কী?  
ক. ধর্ম সঞ্জানী  
খ. কথাবঞ্চু  
গ. যমক  
ঘ. ধর্মস্কন্ধ
১১. বৌদ্ধধর্মে সমাধি বলতে কী বুঝায়?  
ক. চরম দুঃখের অবসান  
খ. নৈতিকতার অনুশীলন  
গ. মনের অনুশীলন  
ঘ. অন্তর্দর্শন
১২. বুদ্ধ চতুরার্য সত্য আবিষ্কার করেছেন-  
ক. পরিবর্তনশীল বা অনিত্য জগত দেখে  
খ. শিল অনুশীলনের মাধ্যমে  
গ. প্রতিনিয়ত পরিবর্তনশীল বিশ্ব দেখে  
ঘ. দুঃখের কারণ অন্বেষণ করতে গিয়ে
১৩. দুঃখ থেকে মুক্তি লাভের জন্য কয়টি পথ অনুসরণ করা যায়?  
ক. ৫টি  
খ. ৮টি  
গ. ১০টি  
ঘ. ১২টি

১৪. কবিগুরু রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর চম্পলিকায় বুদ্ধের কোন গুণটিকে সমর্থন করেছেন?

- ক. জাতিভেদ ও অস্পৃশ্যতার বিরুদ্ধাচার
- খ. জ্ঞান-বিজ্ঞানের চর্চা
- গ. সুখ-দুঃখবোধ
- ঘ. সাফল্য-ব্যর্থতার কাহিনি

১৫. দুঃখ থেকে মুক্তির জন্য বুদ্ধ কোনটি অনুসরণ করতে বলেছেন?

- ক. তিনটি সর্বজনীন সত্য
- খ. চতুরার্য সত্য
- গ. পাঁচটি শিক্ষানীতি
- ঘ. আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ

খ বিভাগ : অতি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন

১×১০ = ১০

এক কথায়/অতি সংক্ষেপে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখ:

১. শ্রাবক বুদ্ধগণ ভবিষ্যতে কী হবেন?
২. বুদ্ধত্ব অর্জনের আগের স্তর কোনটি?
৩. প্রত্যেক বুদ্ধ কাদেরকে বলা হয়?
৪. প্রথম প্রব্রজ্যা গ্রহণকারীকে কী বলা হয়?
৫. প্রব্রজ্যা গ্রহণের অন্যতম উদ্দেশ্য কী?
৬. প্রব্রজ্যা প্রার্থীকে প্রথমে কী গ্রহণ করতে হয়?
৭. পারমী অর্থ কী?
৮. মানুষের সকল গুণ সম্ভারের উৎস কোনটি?
৯. অভিধর্ম পিটকের কথাবুঝু গ্রহণের মৌলিক বিষয়বস্তু কী?
১০. অভিধর্ম পিটকের মূল প্রতিপাদ্য বিষয় কয়টি?

গ বিভাগ : সংক্ষিপ্ত- উত্তর প্রশ্ন

২×১০ = ২০

সংক্ষেপে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

১. বোধিসত্ত্ব সবসময় ন্যায় ও ত্যাগের মহিমায় কীসের অনুশীলন করেন?
২. শ্রাবক বোধিসত্ত্ব কোন কোন শব্দের সমন্বয়ে গঠিত?
৩. বুদ্ধকে অরহত/অর্হৎ বলা হয় কেন?
৪. তোমার পঠিত ১০টি শীল থেকে বাংলা ভাষায় ২টি শীল লিখ।
৫. প্রজ্ঞা পারমী বলতে কী বুঝায়?
৬. অভিধর্মে পঠন-পাঠন একান্ত অপরিহার্য কেন?
৭. অভিধর্ম পিটকের উপদেশ কীভাবে পালন করা যায়?
৮. মানুষ মানুষের জন্য- বলতে কী বুঝায়?
৯. গৌতম বুদ্ধের শিক্ষার মূলবাণী কী?
১০. বৈশাখ দিবস (Vesak Day) কোনটিকে বলা হয়?

ঘ বিভাগ : রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটবিহীন প্রশ্ন)

৫×৩ = ১৫

যেকোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১. বোধিসত্ত্ব চর্চার গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।
২. প্রব্রজ্যা ও উপসম্পদার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।
৩. পারমীর ত্রিবিধ স্বরূপ ব্যাখ্যা কর।
৪. অভিধর্মের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।
৫. বৌদ্ধধর্মের উন্নত জীবন গঠনে মৈত্রীর গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।

১. শতদল বড়ুয়ার বয়স ৭ বছর হয়ে গিয়েছে। সে প্রব্রজ্যা গ্রহণের জন্য মা-বাবার অনুমতি পেয়েছে। নির্দিষ্ট দিনে আনুষ্ঠানিকতা পালনের মধ্য দিয়ে সে প্রব্রজ্যা গ্রহণ করল।
- ক. শতদল বড়ুয়ার জীবনে প্রব্রজ্যা গ্রহণের সুফল ব্যাখ্যা কর। ৩
- খ. শতদল বড়ুয়াকে প্রব্রজ্যা গ্রহণের সময় যে নিয়মাবলি অনুসরণ করতে হয়েছিল তা পর্যায়ক্রমিকভাবে বর্ণনা কর। ৫
২. সুমিতা ও সুমিত ভাই-বোন। তারা ছোটবেলা থেকেই নম্র ও ভদ্র স্বভাবের। তারা নিজেরা তো বটেই অন্যদের সাথেও ঝগড়া করে না। অবসর পেলেই তারা জাতকের বই পড়ে। জীবের প্রতি তাদের মমত্ববোধের উদয় হলো। এ কথা তারা বিহারের ভ্রমকে বলল। ভ্রমে তাদেরকে পারমী সম্পর্কে দেশনা করলেন।
- ক. যে কেউ পারমী চর্চা করতে পারে না কেন? ব্যাখ্যা কর। ৩
- খ. সুমিত কীভাবে উপরে উল্লিখিত দেশনা অনুসারে বিভিন্ন পারমী অনুশীলন করবে তার একটি পরিকল্পনা প্রণয়ন কর। ৫
৩. সুচিত্রা চাকমা পারমী পালনের জন্য দৃঢ়সংকল্প গ্রহণ করলেন। এ পথ পরিক্রমা অত্যন্ত কঠিন ও সীমাহীন কষ্টের। তা সত্ত্বেও তিনি অভিষ্ট লক্ষ্যে পৌঁছানোর চেষ্টা অব্যাহত রাখছেন। তিনি মানসিক দৃঢ়তা বৃদ্ধির জন্য জাতকের নানা ঘটনা জানতে শুরু করেন। জাতকে পারমী অনুশীলনের দৃষ্টান্তে তিনি এক কৃষক ও বানরের ঘটনা জানতে পারলেন।
- ক. সুচিত্রা চাকমা পারমী অনুশীলনের জন্য কীভাবে নিজেকে প্রস্তুত করবেন? ৩
- খ. উদ্দীপকের পারমী অনুশীলনের দৃষ্টান্তটি একটি প্রবাহ চিত্রের মাধ্যমে উপস্থাপন কর। ৫
৪. সুকুমার বড়ুয়া একজন জ্ঞান পিপাসু। তিনি নিয়মিত লাইব্রেরিতে গিয়ে বই পড়েন। বিশেষ করে অভিধর্ম পিটকের সব বই তার পড়া। মাঝে মাঝে তিনি QR Code ব্যবহার করে ইন্টারনেট থেকেও বই পড়ে থাকেন। অভিধর্ম পিটকের মূল প্রতিপাদ্য বিষয় সম্পর্কে তার স্পষ্ট ধারণা রয়েছে। এখন তার প্রত্যাশা অন্যদেরকেও এ বইগুলো পড়তে আগ্রহী করে তোলা।
- ক. অভিধর্ম পিটকের মূল প্রতিপাদ্য বিষয় ব্যাখ্যা কর। ৩
- খ. উদ্দীপকে উল্লিখিত পিটকের ভাগ, পুস্তকের সংখ্যা, নাম ও প্রতিটি পুস্তকের নির্দেশিত একটি করে শিক্ষণীয় উপদেশ নিয়ে একটি কনসেপ্ট ম্যাপ তৈরি কর। ৫
৫. সম্প্রতি অতিবর্ষণ ও পাহাড়ি ঢলের কারণে দেশের পূর্বাঞ্চলের অনেকগুলো জেলায় ভয়াবহ বন্যা হয়েছে। বন্যার্তদের দুর্ভোগ ও দুর্দশা দেখে কাকলী উচ্চ বিদ্যালয়ের নবম শ্রেণির শিক্ষার্থীরা তাদের টিফিনের টাকা ও মা-বাবার নিকট থেকে অর্থ ও ত্রাণসামগ্রী সংগ্রহ করে। প্রধান শিক্ষক মহোদয়ের অনুমতিক্রমে ২জন শিক্ষকের তত্ত্বাবধানে তারা বন্যার্তদের মধ্যে ত্রাণ বিতরণ করতে যায়। বন্যার্তদের দুর্ভোগ, দুর্দশা ও কষ্ট দেখে তারা খুবই মর্মান্বিত হলো। তাদের জন্য আরও কিছু করার জন্য তারা মনঃস্থির করলো। বিদ্যালয়ে যেয়ে তারা ত্রাণ সামগ্রী করার জন্য একটি একাত্মতা কর্নার স্থাপন করতে উদ্যোগী হলো।
- ক. কাকলী উচ্চ বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের বন্যার্তদের জন্য যে মনোভাবটি ফুটে উঠেছে তা বর্ণনা কর। ৩
- খ. একটি একাত্মতা কর্নার স্থাপন করে ত্রাণ সংগ্রহ ও সুষ্ঠুভাবে তা বিতরণ করার পদ্ধতি সম্পর্কে কাকলী উচ্চ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদেরকে পরামর্শ দাও। ৫
৬. অংসাপু মারমার বিহারে নতুন একজন ভিক্ষু এসেছে। একদিন সন্ধ্যা বেলা তার সাথে ভিক্ষুর দেখা হয়। বন্দনাপূর্বক সে তার ভালো-মন্দ জানতে আগ্রহ প্রকাশ করলে তিনি বেশি কথা না বলে শুধু বলেন আমি আবাল্য ব্রহ্মচারী। অংসাপু বাড়িতে এসে তার মাকে ভ্রমের কথা বললেন। মা তাকে শ্রমণ এবং ভিক্ষু কীভাবে হয় তা জানালেন।
- ক. প্রব্রজ্যিত না হয়ে কি ভিক্ষু হওয়া যায়? তোমার উত্তরের পক্ষে যুক্তি দাও। ৩
- খ. অংসাপুর মায়ের প্রদত্ত তথ্যানুসারে উপসম্পদা অনুষ্ঠানের জন্য যে সকল নিয়মাদি পালন করতে হয় ধারাবাহিকভাবে তা লিখ। ৫
৭. অংচাই মারমা তার বন্ধু সুজন বড়ুয়াকে বলল-সহযোগিতার মনোভাব একটি বড় গুণ। মানুষ হয়ে একে-অপরকে সহযোগিতার হাত বাড়িয়ে দেওয়া উচিত। বুদ্ধ কেবল মানুষের কল্যাণের কথা চিন্তা করেননি, সব প্রাণীর জন্য মঞ্জল কামনা করেছেন। সকলের প্রতি সমভাবাপন্ন আচরণ করা আবশ্যিক।
- ক. যেখানে পূণ্য বেশি সেখানেই কি শুধু দান দিতে হবে? তোমার মতামত দাও। ৩
- খ. সহমর্মিতা সম্পর্কে অন্যান্য ধর্মে কী বলা হয়েছে? কীভাবে তা নিজ জীবনে প্রয়োগ করবে? ৫

ক বিভাগ : বহুনির্বাচনি প্রশ্নের উত্তর

১	খ	৯	ক
২	ক	১০	ঘ
৩	গ	১১	ক
৪	ঘ	১২	ঘ
৫	ঘ	১৩	খ
৬	ঘ	১৪	ক
৭	গ	১৫	ঘ
৮	ক		

খ বিভাগ : এক কথায়/অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর

১	শ্রাবক বুদ্ধগণ ভবিষ্যতে সম্যক সম্বুদ্ধ হবেন।
২	বুদ্ধত্ব অর্জনের আগের স্তর হল বোধিসত্ত্ব।
৩	যাঁরা স্বীয় কর্মপ্রচেষ্টায় আত্মমুক্তির সাধনায় পূর্ণতা অর্জনে প্রতিষ্ঠা লাভ করে তাঁরই প্রত্যেক বুদ্ধ।
৪	প্রথম প্রব্রজ্যা গ্রহণকারীকে শ্রমণ বলে।
৫	জাগতিক সংসার দুঃখ থেকে মুক্তি লাভ করে নির্বাণ লাভ করাই হলো প্রব্রজ্যার অন্যতম উদ্দেশ্য।
৬	প্রব্রজ্যা প্রার্থীকে প্রথমে ত্রিশরনসহ পঞ্চশীল গ্রহণ করতে হয়।
৭	পারমী অর্থ পূর্ণতা।
৮	মানুষের সকল গুণ সম্ভারের উৎস শীল পারমী।
৯	অভিধর্ম পিটকের কথাবুঝু গ্রহণের মৌলিক বিষয়বস্তু বৌদ্ধধর্ম দর্শন।
১০	অভিধর্ম পিটকের মূল প্রতিপাদ্য বিষয় চারটি।