

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
 বিষয়: বাংলা পত্র: প্রথম বিষয় কোড: ১০১ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০ ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
১.গদ্য (গল্প)	১১.৫ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের প্রতি সংবেদনশীল হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	সুভা রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	৪	১ম- ৪র্থ	
২.গদ্য (প্রবন্ধ)	৫.১০ প্রবন্ধ পড়ে তার বক্তব্য নিজের ভাষায় বর্ণনা করতে পারবে।	বইপড়া প্রমথ চৌধুরী	৪	৮ম- ১১শ	
৩.গদ্য (গল্প)	৫.৫ ছোটগল্প পড়ে তার বিষয়বস্তু, বক্তব্য ও চরিত্র বিশ্লেষণ করতে পারবে।	আম আঁচর ভেঁপু বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়	৩	১৫শ- ১৭শ	
৪.গদ্য (প্রবন্ধ)	৭.১ ন্যায়, সত্যতা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে।	মানুষ মুহম্মদ (স.) মোহাম্মদ ওয়াজেদ আলী	৪	২১শ- ২৪শ	
৫.গদ্য (গল্প)	১১.৩ নারী এবং নারীর কর্ম ও জীবিকার প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	নিমগাছ বনমূল্য	২	৩৫শ ও ৩৬শ	
৬.গদ্য (প্রবন্ধ)	৭.১ ন্যায়, সত্যতা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে।	শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব মোতাহের হোসেন চৌধুরী	৩	৩৯শ- ৪১শ	
৭.গদ্য (শ্রেণ্য কার্যনি)	৬.২ পরিচিত জগৎ ও নিজের অভিজ্ঞতার বিষয় ব্যক্ত করতে পারবে। ১২.২ অপর জাতি, দেশ ও তার সংস্কৃতির প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	প্রবাস বন্ধু সৈয়দ মুজতবা আলী	৩	৪৫শ- ৪৭শ	
৮. গদ্য (গল্প)	১১.১ অর্থ-সামাজিক শ্রেণি-পেশার মানুষের প্রতি শ্রদ্ধা, মমত্বের মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	মমতাদি মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়	৩	৫১তম- ৫৩তম	
৯. গদ্য (স্মৃতিচারণমূলক রচনা)	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে। ৮.৩ মুক্তিযোদ্ধাদের সঞ্জামী, দেশপ্রেমিক ভূমিকার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনে উদ্বুদ্ধ হবে।	একান্তরের দিনগুলি জাহানারা ইমাম	৩	৬৩তম-৬৫তম	
১০.গদ্য (প্রবন্ধ)	৫.১. সাহিত্যের বিভিন্ন রূপশ্রেণির পরিচয় দিতে পারবে। ৫.২ কবিতা, ছোটগল্প, উপন্যাস ও নাটকের সাধারণ বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	সাহিত্যের রূপ ও রীতি হায়্যাৎ মামুদ	৪	৬৯তম-৭২তম	

১. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	বঙ্গবাণী আবদুল হাকিম	৩	৫ম- ৭ম	
২. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	কপোতাক্ষ নদ মাইকেল মধুসূদন দত্ত	৩	১২শ- ১৪শ	
৩. কবিতা	৭.৫ অধ্যবসায়, সাহসিকতা, শৃঙ্খলা, শিষ্টাচার ইত্যাদি চারিত্রিক গুণাবলির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	জীবন-সঙ্গীত হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	৩	১৮শ- ২০শ	
৪. কবিতা	৯.২ জাতি, ধর্ম, বর্ণ, গোত্র নির্বিশেষে সকল মানুষের প্রতি মমতা ও প্রীতির মনোভাব প্রদর্শনের গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে। ৯.৩ মানবতা বিরোধী কাজের সাথে মানবিক মূল্যবোধের তুলনা করতে পারবে।	মানুষ কাজী নজরুল ইসলাম	৩	২৫শ- ২৭শ	
৫. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১২.১ পরিবেশ সচেতনতার পরিচয় দিতে পারবে।	সেই দিন এই মাঠ জীবনানন্দ দাশ	২	৩৭শ ও ৩৮শ	
৬. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	পল্লিজলনী জসীমউদ্দীন	৩	৪২শ- ৪৪শ	
৭. কবিতা	৯.৩ মানবতা বিরোধী কাজের সঙ্গে মানবিক মূল্যবোধের তুলনা করতে পারবে।	রানার সুকান্ত ভট্টাচার্য	৩	৪৮শ- ৫০তম	
৮. কবিতা	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে। ৮.৩ মুক্তিযোদ্ধাদের সঞ্জামী, দেশপ্রেমিক ভূমিকার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনে উদ্বুদ্ধ হবে	তোমাকে পাওয়ার জন্যে, হে স্বাধীনতা শামসুর রাহমান	৩	৫৪তম- ৫৬তম	
৯. কবিতা	১০.৩ বাংলার গুরুত্বপূর্ণ ঐতিহ্যের পরিচয় তুলে ধরতে পারবে। ১০.৪ বাংলার সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যের প্রতি মমত্বের মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	আমার পরিচয় সৈয়দ শামসুল হক	৩	৬৬তম- ৬৮তম	
১০. কবিতা	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	স্বাধীনতা, এই শব্দটি কীভাবে আমাদের হলো নির্মলেব্দু গুণ	৩	৭৩তম- ৭৫তম	
সহপাঠ (উপন্যাস)	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	কাকতালিয়া সেলিনা হোসেন	৭	২৮শ- ৩৪শ	
সহপাঠ (নাটক)	১১.৩ নারী এবং নারীর কর্ম ও জীবিকার প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	বাইপার সৈয়দ ওয়ালিউল্লাহ	৬	৫৭তম- ৬২তম	
		সর্বমোট	৭৫		

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিনিয়াসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা      পত্র: দ্বিতীয়      বিষয় কোড: ১০২      পূর্ণ নম্বর: ১০০      তৃতীয় নম্বর: ১০০      ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১. দ্বিতীয় অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ	১.১ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয় উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে, বাংলা ধ্বনিগুলোর উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	ধ্বনিতত্ত্ব	২	১ম ও ২য়	
২. দ্বিতীয় অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	১.২ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয় উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে, বাংলা ধ্বনিগুলোর উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	ধ্বনির পরিবর্তন	২	৩য় ও ৪র্থ	
৩. দ্বিতীয় অধ্যায় চতুর্থ পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	সন্ধি	২	৫ম ও ৬ষ্ঠ	
৪. তৃতীয় অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	১.৮ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী উপযুক্ত শব্দ গ্রহণ করতে পারবে।	দ্বিকৃত শব্দ	২	৯ম ও ১০ম	
৫. তৃতীয় অধ্যায় তৃতীয় পরিচ্ছেদ	১.৮ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী উপযুক্ত শব্দ গ্রহণ করতে পারবে।	সংখ্যাবাচক শব্দ	১	১১শ	
৬. তৃতীয় অধ্যায় পঞ্চম পরিচ্ছেদ	১.৮ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী উপযুক্ত শব্দ গ্রহণ করতে পারবে।	পদাঙ্কিত নির্দেশক	১	১২শ	
৭. তৃতীয় অধ্যায় ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	সমাস	৩	১৫শ- ১৭শ	
৮. তৃতীয় অধ্যায় সপ্তম পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	উপসর্গ	২	১৮শ ও ১৯শ	
৯. তৃতীয় অধ্যায় নবম পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	কৃৎ-প্রত্যয়ের বিস্তারিত আলোচনা	৩	২০শ- ২২শ	
১০. তৃতীয় অধ্যায় দশম পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	তদ্ধিত প্রত্যয়	২	২৫শ ও ২৬শ	
১১. তৃতীয় অধ্যায় একাদশ পরিচ্ছেদ	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	শব্দের শ্রেণিবিভাগ	২	২৭শ ও ২৮শ	
১২. চতুর্থ অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	পদ-প্রকরণ	৩	২৯শ- ৩১শ	
১৩. চতুর্থ অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	ক্রিয়াপদ	২	৩৩শ ও ৩৪শ	
১৪. চতুর্থ অধ্যায় সপ্তম পরিচ্ছেদ	১.১১ বাংলা বিভক্তির ব্যবহার সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে ও তা গ্রহণ করতে পারবে।	কারক ও বিভক্তি এবং সম্বন্ধ পদ ও সম্বোধন পদ	৩	৩৫শ- ৩৭শ	
১৫. চতুর্থ অধ্যায় অষ্টম পরিচ্ছেদ	১.১১ বাংলা বিভক্তির ব্যবহার সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে ও তা গ্রহণ করতে পারবে।	অনুসর্গ বা কর্মপ্রবচনীয় শব্দ	১	৩৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১৬. পঞ্চম অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ	১.৯ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী শুদ্ধ বাক্য গ্রহণ করতে পারবে	বাক্য প্রকরণ	৩	৪১শ- ৪৩শ	
১৭. পঞ্চম অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	২.৪ বাক্য বাগধারা, প্রবাদ প্রবচন ব্যবহার করতে পারবে ১.১৪ অর্ধগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ গ্রহণ করতে পারবে	শব্দের যোগ্যতার বিকাশ ও বাগধারা	১	৪৪শ	
১৮. পঞ্চম অধ্যায় তৃতীয় পরিচ্ছেদ	১.১৪ অর্ধগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ গ্রহণ করতে পারবে	বাচ্য এবং বাচ্য পরিবর্তন	১	৪৫শ	
১৯. পঞ্চম অধ্যায় চতুর্থ পরিচ্ছেদ	১.১৪ অর্ধগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ গ্রহণ করতে পারবে	উক্তি পরিবর্তন	২	৪৮শ ও ৪৯তম	
২০. পঞ্চম অধ্যায় ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ	১.৬ বাংলা বাক্যের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	বাক্যের শ্রেণিবিভাগ	১	৫০তম	
<b>নির্মিত অংশ</b>					
সারমর্ম ও সারাংশ লিখন	৩.৫ সারমর্ম ও সারসংক্ষেপ তৈরি করতে পারবে	সারাংশ/সারমর্ম	২	৭ম ও ৮ম	
ভাবসম্প্রসারণ	৪.২ পাঠের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ রচনা পড়ে তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে।	ভাবসম্প্রসারণ	২	১৩শ ও ১৪শ	
পত্রলিখন	৩.২ দৈনন্দিন ব্যবহারের প্রয়োজনে চিঠি-পত্র, দরখাস্ত, ক্ষুদ্রবাজার ইত্যাদি লেখতে পারবে	পত্র	২	২৩শ ও ২৪শ	
অনুচ্ছেদ	৪.১ পাঠ্যসূচি বিহীন বই-পুস্তক ও পত্র-পত্রিকা পড়ে বিষয়বস্তু ও মর্ম ব্যক্ত করতে পারবে	অনুচ্ছেদ	১	৩২শ	
প্রতিবেদন	৩.৬ সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য প্রতিবেদন তৈরি করতে পারবে।	প্রতিবেদন	২	৩৯শ ও ৪০শ	
প্রবন্ধ রচনা	৪.২ পাঠের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ রচনা পড়ে তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে।	প্রবন্ধ	২	৪৬শ ও ৪৭শ	
<b>সর্বমোট</b>			<b>৫০</b>		

মান বন্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

## Revised Syllabus for SSC Examination 2022 due to COVID-19 Pandemic

Sub: English 1<sup>st</sup> Paper

[The following 7 units have been taken from the EFT Text Book]

Chapters & Titles of the lessons	Learning outcomes	Content	Probable no. of periods	Order of the periods	Remarks
Unit Three Events and Festivals	Learners will be able to--- ➤ talk about events and festivals ➤ ask and answer questions and give opinions in a logical sequence ➤ infer meaning from the context	Events and Festivals	10 periods	1 <sup>st</sup> ,2 <sup>nd</sup> ,3 <sup>rd</sup> ,6 <sup>th</sup> ,7 <sup>th</sup> , 8 <sup>th</sup> ,11 <sup>th</sup> ,12 <sup>th</sup> ,13 <sup>th</sup> ,16 <sup>th</sup>	
Unit Four Are We Aware ?	Learners will be able to-- ➤ ask and tell about problems ➤ seek and give suggestions ➤ listen for specific information ➤ narrate something in writing ➤ read charts and do a project work	Are We Aware ?	9 periods	19 <sup>th</sup> ,20 <sup>th</sup> ,21 <sup>st</sup> ,24 <sup>th</sup> , 25 <sup>th</sup> ,26 <sup>th</sup> ,29 <sup>th</sup> ,30 <sup>th</sup> , 31 <sup>st</sup>	
Unit Five Nature and Environment	Learners will be able to --- ➤ comprehend and summarize texts ➤ ask and answer questions ➤ take part in debates on given topics ➤ take part in role playing and conversations, draft and deliver lectures on given topics ➤ write letters to newspapers highlighting certain problems ➤ write slogans for posters.	Nature and Environment	8 periods	34 <sup>th</sup> ,35 <sup>th</sup> ,36 <sup>th</sup> ,39 <sup>th</sup> , 40 <sup>th</sup> ,41 <sup>st</sup> ,44 <sup>th</sup> ,45 <sup>th</sup>	
Unit Seven People Who Stand Out	Learners will be able to --- ➤ read and understand texts through silent reading ➤ ask and answer questions ➤ write a dialogue.	People Who Stand Out	10 periods	48 <sup>th</sup> ,49 <sup>th</sup> ,50 <sup>th</sup> ,53 <sup>rd</sup> ,54 <sup>th</sup> , 55 <sup>th</sup> ,58 <sup>th</sup> ,59 <sup>th</sup> ,60 <sup>th</sup> , 63 <sup>rd</sup>	
Unit Ten	Learners will be able to ---	Dreams	6 periods	66 <sup>th</sup> ,67 <sup>th</sup> ,68 <sup>th</sup> ,71 <sup>st</sup> ,	
Dreams	➤ listen for specific information ➤ participate in conversations and discussions ➤ understand and narrate problems ➤ take and give interviews ➤ complete a grid.			72 <sup>nd</sup> ,73 <sup>rd</sup>	
Unit Eleven Renewable Energy	Learners will be able to --- ➤ describe familiar objects ➤ participate in conversation and discussion ➤ read intensively and extensively ➤ write formal letters	Renewable Energy	6 periods	76 <sup>th</sup> ,77 <sup>th</sup> ,78 <sup>th</sup> ,81 <sup>st</sup> , 82 <sup>nd</sup> , 83 <sup>rd</sup>	
Unit Twelve Roots	Learners will be able to ---- ➤ participate in conversations and debates ➤ exchange personal information ➤ narrate incidents and events in a logical sequence ➤ present own ideas, give and ask for information ➤ write letters to newspapers ➤ lodge complaints ➤ present information in a chart	Roots	6 periods	86 <sup>th</sup> ,87 <sup>th</sup> ,88 <sup>th</sup> ,91 <sup>st</sup> , 92 <sup>nd</sup> ,93 <sup>rd</sup>	
Unseen Passage: ➤ Information transfer			3 periods	94 <sup>th</sup> ,95 <sup>th</sup> ,96 <sup>th</sup>	
➤ Summarizing			3 periods	99 <sup>th</sup> ,100 <sup>th</sup> ,101 <sup>th</sup> ,	

➤ Matching			3 periods	104 <sup>th</sup> , 105 <sup>th</sup> , 106 <sup>th</sup>	
					➤ Rearranging has been omitted to lessen the burden of the learners.
Writing: 1. Writing a paragraph answering questions			3 periods	107 <sup>th</sup> , 110 <sup>th</sup> , 111 <sup>th</sup>	➤ Graph and chart have been excluded to minimize the burden of the learners. They may practise them in the next level.
2. Completing a story			3 periods	112 <sup>th</sup> , 115 <sup>th</sup> , 116 <sup>th</sup>	
3. Emails			2 periods	117 <sup>th</sup> , 120 <sup>th</sup>	
4. Writing dialogue			3 periods	121 <sup>st</sup> , 122 <sup>nd</sup> , 125 <sup>th</sup>	

Total number of periods 75

**Revised Marks Distribution of English 1<sup>st</sup> Paper due to Covid-19 Pandemic  
Only for SSC Exam 2022  
Total Marks: 100**

**Reading (Marks 50)**

- Seen passage 1
  - ❖ Multiple Choice Questions (MCQ) 1x 10 = 10
  - ❖ Answering questions (open ended and close ended) 2x6 = 12
- Seen passage 2
  - ❖ Gap filling without clues 1x5=5
- Unseen passage
  - ❖ Information transfer 1x6=6
  - ❖ Summarizing 10
  - ❖ Matching 1x7=7

**Writing (Marks 50)**

- Writing paragraph answering questions 14
- Completing a story 12
- Writing an email 12
- Writing a dialogue 12

**Revised Syllabus for SSC Examination 2022 due to COVID-19 Context  
English 2nd Paper**

Chapter & Title of the lessons	Learning outcomes	Probable no. of periods	Order of the periods	Remarks
Grammar 1. Gap filling activities without clues ( to test prepositions, articles, zero articles)		5 periods	4 <sup>th</sup> , 5 <sup>th</sup> , 9 <sup>th</sup> , 10 <sup>th</sup> , 14 <sup>th</sup>	➤ Narrative style, Sentence Connectors have been excluded to minimize the burden of the learners.
2. Gap filling(cloze test*) with clues ( to test vocabulary in general) (*A Cloze Test is also a gap filling activity with recurring gaps at regular intervals at the 5 <sup>th</sup> or 6 <sup>th</sup> or 7 <sup>th</sup> or 8 <sup>th</sup> or 9 <sup>th</sup> word.)		5 periods	15 <sup>th</sup> , 17 <sup>th</sup> , 18 <sup>th</sup> , 22 <sup>nd</sup> , 23 <sup>rd</sup>	
3. Substitution table		3 periods	27 <sup>th</sup> , 28 <sup>th</sup> , 32 <sup>nd</sup>	
4. Right forms of verbs		5 periods	33 <sup>rd</sup> , 37 <sup>th</sup> , 38 <sup>th</sup> , 42 <sup>nd</sup> , 43 <sup>th</sup>	
5. Changing sentences (change of voice, change of degrees, affirmative to negative, assertive to exclamatory, exclamatory to assertive, assertive to imperative)		8 periods	46 <sup>th</sup> , 47 <sup>th</sup> , 51 <sup>st</sup> , 52 <sup>nd</sup> , 56 <sup>th</sup> , 57 <sup>th</sup> , 61 <sup>st</sup> , 62 <sup>nd</sup>	
6. Completing sentences(Using conditionals, gerund, infinitive, participle)		5 periods	64 <sup>th</sup> , 65 <sup>th</sup> , 69 <sup>th</sup> -70 <sup>th</sup> , 64 <sup>th</sup>	
7. Use of suffix and prefix		4 periods	75 <sup>th</sup> , 79 <sup>th</sup> , 80 <sup>th</sup> , 84 <sup>th</sup>	
8. Tag questions		3 periods	85 <sup>th</sup> , 89 <sup>th</sup> , 90 <sup>th</sup>	
9. Punctuations		3 periods	97 <sup>th</sup> , 98 <sup>th</sup> , 102 <sup>nd</sup>	

Chapter & Title of the lessons	Learning outcomes	Probable no. of periods	Order of the periods	Remarks
Writing Part 1. Writing CV with cover letter 2. Formal letters (complaint letter, notice, purchase order, responses to an order/requests etc.) 3. Writing paragraphs		2 periods 3 periods 4 periods	103 <sup>rd</sup> ,108 <sup>th</sup> , 109 <sup>th</sup> ,113 <sup>th</sup> ,114 <sup>th</sup> 118 <sup>th</sup> ,119 <sup>th</sup> ,123 <sup>rd</sup> ,124 <sup>th</sup>	➤ Email writing and Composition writing have been omitted to reduce the burden of the learners.

Total number of periods 50

**Revised Marks Distribution of English 2<sup>nd</sup> paper due to COVID 19 Pandemic  
Only for SSC Exam 2022  
Total Marks: 100**

**Grammar (60 marks)**

1. Gap filling activities without clues ( to test prepositions, articles, zero articles)	.5 x10=5
2. Gap filling(cloze test) without clues (to test vocabulary in general)	.5x10=5
3. Substitution table	1x6=6
4. Right forms of verbs	1x10=10
5. Changing sentences (change of voice, change of degrees, affirmative to negative, assertive to exclamatory, exclamatory to assertive, assertive to imperative)	1x10=10
6. Completing sentences ( Conditionals, infinitives, gerunds, Participles)	1x 5= 5
7. Use of suffix and prefix	.5x 14=7
8. Tag questions	1x7=7
9. Punctuations	.5x10=5

**Composition (40 marks)**

10. Writing CV with cover letter	15
11. Formal letters (complaint letter, notice, purchase order, responses to an order/requests etc.	10
12. Writing paragraph	15

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিভাগসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি      বিষয় কোড: ১৫৪      পূর্ণ নম্বর: ৫০      তথ্যীয় নম্বর: ২৫      ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি এবং আমাদের বাংলাদেশ	• তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যাখ্যা করতে পারবে;	• একুশ শতক এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	০২	১ম ও ২য়	
	• তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের অবদান বর্ণনা করতে পারবে;	• তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির বিকাশে উল্লেখযোগ্য ব্যক্তিত্ব	০২	৩য় ও ৪র্থ	
	• বাংলাদেশে ই-লার্নিং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;	• ই-লার্নিং ও বাংলাদেশ	০১	৫ম	
	• বাংলাদেশে ই-গভর্ন্যান্সের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;	• ই-গভর্ন্যান্স ও বাংলাদেশ	০২	৬ষ্ঠ ও ৭ম	
	• বাংলাদেশে ই-সার্ভিসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;	• ই-সার্ভিস ও বাংলাদেশ	০১	৮ম	
	• বাংলাদেশে ই-কমার্সের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;	• ই-কমার্স ও বাংলাদেশ, বাংলাদেশের কর্মক্ষেত্রে আইসিটি	০১	৯ম	
	• সামাজিক যোগাযোগে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে;	• সামাজিক যোগাযোগ ও আইসিটি	০১	৯ম	
	• বিনোদনের ক্ষেত্রে আইসিটির ইতিবাচক দিকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে;	• বিনোদন ও আইসিটি	০২	১০ম ও ১১শ	
	• তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিনির্ভর ভবিষ্যৎ বাংলাদেশের স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং	• ডিজিটাল বাংলাদেশ			
	• 'তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিনির্ভর বাংলাদেশ' বিষয়ক একটি পোস্টার ডিজাইন করতে পারবে।				
দ্বিতীয় অধ্যায়: কম্পিউটার ও কম্পিউটার ব্যবহারকারীর নিরাপত্তা	• কম্পিউটার রক্ষাবেক্ষণে সফটওয়্যারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;	• কম্পিউটারের রক্ষাবেক্ষণে সফটওয়্যারের গুরুত্ব	০২	১২শ ও ১৩শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ১৪শ, ১৫শ, ১৬শ ও ১৭শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	• Software uninstall এবং Software delete-এর পার্থক্য করতে পারবে;	• সফটওয়্যার ইনস্টলেশন ও অনইনস্টলেশন	০২	১৪শ ও ১৫শ	
	• কম্পিউটার তথ্য উপাত্ত ও Software-এর নিরাপত্তায় পাসওয়ার্ড ও এন্টিভাইরাসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;	• সফটওয়্যার ডিলিট	০২	১৬শ ও ১৭শ	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>সাধারণ ও সামাজিক সাইটসমূহের মধ্যে পার্থক্য নিবুপন করতে পারবে;</li> <li>অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহারের ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>অতিমাত্রায় কম্পিউটার গেমস খেলার নেতিবাচক দিকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>সফটওয়্যার পাইরেসির বিষয়টি বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>কপিরাইট আইনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ইন্টারনেটের তথ্যের অবাধ প্রবাহের সাথে সাথে নিরাপত্তার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>কম্পিউটারের ট্রাবলশ্যুটিং-এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>যথাযথ প্রক্রিয়া অবলম্বন করে নির্দিষ্ট Software install/uninstall করতে পারবে;</li> <li>Unique পাসওয়ার্ড তৈরি করতে পারবে; এবং</li> <li>কম্পিউটারের সাধারণ সমস্যার ট্রাবলশুট করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিজের কম্পিউটারের নিরাপত্তা - কম্পিউটার ভাইরাস ও এন্টিভাইরাস, পাসওয়ার্ড</li> </ul>	০৩	১৮শ, ১৯শ ও ২০শ	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটির ইউনিক পাসওয়ার্ড তৈরির কাজটি ২০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়েব নিরাপদ ধাকা, কম্পিউটার ও ইন্টারনেট ব্যবহারে আসক্তি, কম্পিউটার গেমসে আসক্তি থেকে মুক্ত থাকার উপায়</li> </ul>	০৩	২১শ, ২২শ ও ২৩শ	ব্যবহারিকের তালিকার ২য় কাজটির অর্থাৎ পাসওয়ার্ড তৈরির কাজটি ২৬শ, ২৭শ, ২৮শ ও ২৯শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাইরেসি, কপিরাইট আইনের প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	০১	২৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>তথ্য অধিকার ও নিরাপত্তা</li> </ul>	০১	২৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সাধারণ ট্রাবলশ্যুটিং</li> </ul>	০৪	২৬শ, ২৭শ, ২৮শ ও ২৯শ	
তৃতীয় অধ্যায়: আমার শিক্ষায় ইন্টারনেট	<ul style="list-style-type: none"> <li>ডিজিটাল কনটেন্টের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>শিক্ষায় ইন্টারনেটের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পাঠ্য বিষয়ে ইন্টারনেট ব্যবহারের ক্ষেত্র চিহ্নিত করতে পারবে;</li> <li>কারিয়ার উন্নয়নে আইসিটির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ইন্টারনেট ব্যবহার করে পাঠসংক্রিষ্ট বিষয়ের একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ডিজিটাল কনটেন্ট, ডিজিটাল কনটেন্টের প্রকারভেদ</li> </ul>	০১	৩০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ই-বুক, ই-বুক ব্যবহারের সুবিধা,</li> <li>বিভিন্ন প্রকার ই-বুক</li> </ul>	০১	৩১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষায় ইন্টারনেট, ইন্টারনেট ও আমার পাঠ্য বিষয়গুলো</li> </ul>	০২	৩২শ ও ৩৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আমার ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ার ও আইসিটি।</li> </ul>	০১	৩৪শ	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>সাধারণ ও সামাজিক সাইটসমূহের মধ্যে পার্থক্য নিবুপন করতে পারবে;</li> <li>অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহারের ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>অতিমাত্রায় কম্পিউটার গেমস খেলার নেতিবাচক দিকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>সফটওয়্যার পাইরেসির বিষয়টি বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>কপিরাইট আইনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ইন্টারনেটের তথ্যের অবাধ প্রবাহের সাথে সাথে নিরাপত্তার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>কম্পিউটারের ট্রাবলশ্যুটিং-এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>যথাযথ প্রক্রিয়া অবলম্বন করে নির্দিষ্ট Software install/uninstall করতে পারবে;</li> <li>Unique পাসওয়ার্ড তৈরি করতে পারবে; এবং</li> <li>কম্পিউটারের সাধারণ সমস্যার ট্রাবলশুট করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিজের কম্পিউটারের নিরাপত্তা - কম্পিউটার ভাইরাস ও এন্টিভাইরাস, পাসওয়ার্ড</li> </ul>	০৩	১৮শ, ১৯শ ও ২০শ	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটির ইউনিক পাসওয়ার্ড তৈরির কাজটি ২০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়েব নিরাপদ ধাকা, কম্পিউটার ও ইন্টারনেট ব্যবহারে আসক্তি, কম্পিউটার গেমসে আসক্তি থেকে মুক্ত থাকার উপায়</li> </ul>	০৩	২১শ, ২২শ ও ২৩শ	ব্যবহারিকের তালিকার ২য় কাজটির অর্থাৎ পাসওয়ার্ড তৈরির কাজটি ২৬শ, ২৭শ, ২৮শ ও ২৯শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাইরেসি, কপিরাইট আইনের প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	০১	২৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>তথ্য অধিকার ও নিরাপত্তা</li> </ul>	০১	২৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সাধারণ ট্রাবলশ্যুটিং</li> </ul>	০৪	২৬শ, ২৭শ, ২৮শ ও ২৯শ	
তৃতীয় অধ্যায়: আমার শিক্ষায় ইন্টারনেট	<ul style="list-style-type: none"> <li>ডিজিটাল কনটেন্টের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>শিক্ষায় ইন্টারনেটের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পাঠ্য বিষয়ে ইন্টারনেট ব্যবহারের ক্ষেত্র চিহ্নিত করতে পারবে;</li> <li>কারিয়ার উন্নয়নে আইসিটির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ইন্টারনেট ব্যবহার করে পাঠসংক্রিষ্ট বিষয়ের একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ডিজিটাল কনটেন্ট, ডিজিটাল কনটেন্টের প্রকারভেদ</li> </ul>	০১	৩০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ই-বুক, ই-বুক ব্যবহারের সুবিধা,</li> <li>বিভিন্ন প্রকার ই-বুক</li> </ul>	০১	৩১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষায় ইন্টারনেট, ইন্টারনেট ও আমার পাঠ্য বিষয়গুলো</li> </ul>	০২	৩২শ ও ৩৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আমার ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ার ও আইসিটি।</li> </ul>	০১	৩৪শ	

চতুর্থ অধ্যায়: আমার লেখালেখি ও হিসাব	<ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়ার্ড প্রসেসরের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>স্প্রেডশীটের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>স্প্রেডশীট ব্যবহারের ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে;</li> <li>স্প্রেডশীটের ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহার করে সম্পাদনা করতে পারবে এবং</li> <li>স্প্রেডশীট ব্যবহার করে হিসাব-নিকাশ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়ার্ড প্রসেসরে আমার লেখার কাজ, অফিস বাটন এবং এর অপশনসমূহ</li> </ul>	০৩	৩৫শ, ৩৬শ ও ৩৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>লেখালেখির সাজসজ্জা: টেবিল ও বিভিন্ন ইলাস্ট্রেশন, টেবিল বা সারণি যোগ করা, ছবি যোগ করা।ওয়ার্ড আর্ট যোগ করা, মার্জিন ঠিক করা, প্যারাগ্রাফের লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা, পৃষ্ঠার নম্বর দেয়া, বানান পরীক্ষণ ও সংশোধন।</li> </ul>	০৪	৩৮শ, ৩৯শ, ৪০শ ও ৪১শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ৩৮শ, ৩৯শ, ৪০শ ও ৪১শ ক্রমে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> <li>স্প্রেডশীট ও আমার হিসাব নিকাশ: স্প্রেডশীট বিশ্লেষণ, স্প্রেডশীট ব্যবহারের ক্ষেত্র, স্প্রেডশীট ব্যবহারের কৌশল, গুণ করা, ভাগ করা, শতকরা নির্ণয় করা।</li> </ul>	০৪	৪২শ, ৪৩শ, ৪৪শ ও ৪৫শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৪র্থ কাজটি ৪৪তম ও ৪৫তম ক্রমে সম্পন্ন করতে হবে।
পঞ্চম অধ্যায়: মাণ্ডিমিডিয়া ও গ্রাফিক্স (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>মাণ্ডিমিডিয়ায় ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>মাণ্ডিমিডিয়ায় মাধ্যমসমূহ বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>মাণ্ডিমিডিয়ায় ব্যবহারের ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে;</li> <li>প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহার করে বিষয়সংশ্লিষ্ট স্লাইড তৈরি ও উপস্থাপন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মাণ্ডিমিডিয়ায় ধারণা</li> <li>মাণ্ডিমিডিয়ায় মাধ্যমসমূহ</li> </ul>	০১	৪৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার:</li> <li>প্রেজেন্টেশন তৈরি করা</li> <li>পাওয়ারপয়েন্ট প্রোগ্রাম খোলা ও স্লাইড তৈরি করা</li> <li>প্রেজেন্টেশন সেভ বা সংরক্ষণ করা, নতুন স্লাইড যোগ করা, প্রেজেন্টেশনে স্লাইড প্রদর্শন</li> </ul>	০২	৪৭শ ও ৪৮শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৫ম কাজটি ৪৭শ ৪৮তম, ৪৯তম ও ৫০তম ক্রমে সম্পন্ন করতে হবে।

	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্লাইডে ব্যাকগ্রাউন্ড যুক্ত করা বা ব্যাকগ্রাউন্ড পরিবর্তন করার উপায়, স্লাইডে ছবি যুক্ত করা, স্লাইডে ট্রানজিশন যুক্ত করা, লেখায় স্বতন্ত্রভাবে ট্রানজিশন প্রয়োগ করা, ট্রানজিশনে শব্দ প্রয়োগ করা, স্লাইডে ভিডিও যুক্ত করা।</li> </ul>	০২	৪৯তম ও ৫০তম	
<b>সর্বমোট</b>			<b>৫০</b>	

	<p><b>স্বাবহারিক</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>সফটওয়্যার ইনস্টলেশন ও আনইনস্টলেশন,</li> <li>সফটওয়্যার ডিলিট ও ইউনিক পাসওয়ার্ড তৈরি।</li> <li>সাধারণ ট্রাবলশুটিং</li> <li>টেবিল ও বিভিন্ন ইলাস্ট্রেশন, টেবিল বা সারণি যোগ করা, ছবি যোগ করা, ওয়ার্ড আর্ট যোগ করা, মার্জিন ঠিক করা, প্যারাগ্রাফের লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা, পৃষ্ঠার নম্বর দেয়া, বানান পরীক্ষণ ও সংশোধন।</li> <li>স্প্রেডশীট বিশ্লেষণ, স্প্রেডশীট ব্যবহারের ক্ষেত্র, স্প্রেডশীট ব্যবহারের কৌশল, গুণ করা, ভাগ করা এবং শতকরা নির্ণয় করা।</li> <li>প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহার করে বিষয় সংশ্লিষ্ট স্লাইড তৈরি ও উপস্থাপন।</li> </ol>	তথ্য ক্রমের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজ সম্পন্ন করতে হবে।
--	---	--

**মান বটন: প্রবন্ধে ধারা ও মান বটন অপরিবর্তিত থাকবে।**

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এস এস সি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : গণিত	বিষয় কোড : ১০৯	পূর্ণমান : ১০০	তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০	ব্যবহারিক নম্বর: ০০		
অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য	
দ্বিতীয় অধ্যায় সেট ও ফাংশন	১. সেট ও উপসেটের ধারণা ব্যাখ্যা করে প্রতীকের সাহায্যে প্রকাশ করতে পারবে।	সেট ও উপসেট	০২	১ম - ২য়		
	২. সেট প্রকাশের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাস্তব সংখ্যার সেট ও উপসেট</li> <li>ফাঁকা সেট ও সার্বিক সেট</li> <li>সেটের সমতা</li> </ul>				
	৩. অসীম সেট ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং সসীম ও অসীম সেটের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে।	সেট প্রকাশের পদ্ধতি (তালিকা ও সেট গঠন পদ্ধতি) সসীম ও অসীম সেট				
	৪. সেটের সংযোগ ও ছেদ ব্যাখ্যা এবং যাচাই করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সেটের সংযোগ, ছেদ, অন্তর ও পুরক সেট</li> <li>শক্তি সেট</li> <li>ক্রমজোড় ও কার্তেসীয় গুণজ</li> </ul>	০৩	৩য় - ৫ম		
	৫. শক্তি সেট ব্যাখ্যা করতে এবং দুই ও তিন সদস্যবিশিষ্ট সেটের শক্তি সেট গঠন করতে পারবে।					
	৬. ক্রমজোড় ও কার্তেসীয় গুণজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	সেটের বিধিসমূহ	০৩	৬ষ্ঠ - ৮ম		
	৭. উদাহরণ ও ভেনচিত্রের সাহায্যে সেট প্রক্রিয়ার সহজ বিধিগুলো প্রমাণ করতে পারবে এবং বিধিগুলো প্রয়োগ করে বিভিন্ন সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>(A \cup B)' = A' \cap B'</math></li> <li><math>(B \cap C)' = B' \cup C'</math></li> <li><math>(A \cup B) \cap C = (A \cap C) \cup (B \cap C)</math></li> <li><math>(A \cap B) \cup C = (A \cup C) \cap (B \cup C)</math></li> </ul>				
	৮. অক্ষয় ও ফাংশন ব্যাখ্যা করতে ও গঠন করতে পারবে।	অক্ষয় ও ফাংশন	০২	৯ম - ১০ম		
	৯. ডোমেন ও রেঞ্জ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।	ডোমেন ও রেঞ্জ				
	১০. ফাংশনের ডোমেন ও রেঞ্জ নির্ণয় করতে পারবে।	১। ফাংশনের লেখচিত্র	০২	১১শ - ১২শ		
	১১. ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।					
তৃতীয় অধ্যায় বীজগাণিতিক রাশি	১. বীজগাণিতিক সূত্র প্রয়োগ করে বর্গ ও ঘন রাশির সম্প্রসারণ করতে পারবে।	১। বীজগাণিতিক রাশি	০২	১৩শ - ১৪শ		
	২. ভাগশেষ উপপাদ্য কী ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং তা প্রয়োগ করে উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>বর্গ সংবলিত সূত্রাবলি ও এর প্রয়োগ</li> <li>ঘন সংবলিত সূত্রাবলি ও এর প্রয়োগ</li> </ul>	০২	১৫শ - ১৬শ		
		২। উৎপাদকে বিশ্লেষণ	০১	১৭শ		

	৩. বাস্তব সমস্যা সমাধানের জন্য বীজগাণিতিক সূত্র গঠন করতে পারবে এবং সূত্র প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>মধ্যপদ বিভক্তিকরণ</li> <li>ঘন আকার</li> </ul>			
		২। ভাগশেষ উপপাদ্য প্রয়োগ করে উৎপাদকে বিশ্লেষণ	০২	১৮শ - ১৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাস্তব সমস্যা সমাধানে বীজগাণিতিক সূত্র গঠন ও প্রয়োগ</li> </ul>	০২	২০শ - ২১শ	
চতুর্থ অধ্যায় সূচক ও লগারিদম	১. মূলদ সূচক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সূচক</li> <li>সূচকের সূত্রাবলি</li> </ul>	০১	২২শ	
	২. ধনাত্মক পূর্ণ-সাংখ্যিক সূচক, শূন্য ও ঋনাত্মক পূর্ণ-সাংখ্যিক সূচক ব্যাখ্যা ও প্রয়োগ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>শূন্য ও ঋনাত্মক সূচক</li> <li>n-তম মূল</li> </ul>	০২	২৩শ - ২৪শ	
	৩. সূচকের নিয়মাবলী বর্ণনা ও তা প্রয়োগ করে সমস্যার সমাধান করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>লগারিদম</li> <li>লগারিদমের সূত্রাবলি</li> </ul>	০১	২৫শ	
	৪. n-তম মূল ও মূলদ ভগ্নাংশসূচক ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং n-তম মূলকে সূচক আকারে প্রকাশ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সংখ্যার বৈজ্ঞানিক বা আদর্শ রূপ</li> <li>লগারিদম পদ্ধতি</li> </ul>	০১	২৬শ	
	৫. লগারিদম ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সাধারণ লগের পূর্ণক</li> <li>সাধারণ লগের অংশক</li> </ul>	০১	২৭শ	
	৬. লগারিদমের সূত্রাবলি প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।				
	৭. সাধারণ লগারিদম ও স্বাভাবিক লগারিদম ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৮. সংখ্যার বৈজ্ঞানিক রূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৯. সাধারণ লগারিদমের পূর্ণক ও অংশক ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	১০. ক্যালকুলেটরের সাহায্যে সাধারণ ও স্বাভাবিক লগারিদম নির্ণয় করতে পারবে।				
সপ্তম অধ্যায় ব্যবহারিক জ্যামিতি	১. চিত্রের সাহায্যে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন প্রকার ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ</li> <li>ত্রিভুজ সংক্রান্ত সম্পাদ্য</li> <li>ত্রিভুজের ভূমি, ভূমি সংলগ্ন একটি কোণ ও অপর দুই বাহুর সমষ্টি দেওয়া আছে, ত্রিভুজটি আঁকতে হবে।</li> </ul>	০৩	২৮শ - ৩০শ	
	২. প্রদত্ত উপাত্ত ব্যবহার করে ত্রিভুজ অঙ্কন করতে পারবে।				



	৩. প্রদত্ত উপাত্ত ব্যবহার করে চতুর্ভুজ, সামান্তরিক, ট্রাপিজিয়াম অঙ্কন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ত্রিভুজের ভূমি, ভূমি সংলগ্ন একটি সূক্ষ্মকোণ ও অপর দুই বাহুর অন্তর দেওয়া আছে, ত্রিভুজটি আঁকতে হবে।</li> <li>ত্রিভুজের ভূমি সংলগ্ন দুইটি কোণ ও পরিসীমা দেওয়া আছে, ত্রিভুজটি আঁকতে হবে।</li> </ul>			
		<p>১। সামান্তরিক সংক্রান্ত সম্পাদ্য</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>সামান্তরিকের দুইটি কর্ণ ও তাদের অন্তর্ভুক্ত কোণ দেওয়া আছে, সামান্তরিকটি আঁকতে হবে।</li> <li>সামান্তরিকের দুইটি কর্ণ ও একটি বাহু দেওয়া আছে, সামান্তরিকটি আঁকতে হবে।</li> </ul> <p>২। ট্রাপিজিয়াম সংক্রান্ত সম্পাদ্য</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ট্রাপিজিয়ামের দুইটি সমান্তরাল বাহু এবং এদের মধ্যে বৃহত্তর বাহু সংলগ্ন দুইটি কোণ দেওয়া আছে, ট্রাপিজিয়ামটি আঁকতে হবে।</li> </ul>	০৩	৩১শ - ৩৩শ	
অষ্টম অধ্যায় বৃত্ত	<p>১. বৃত্তচাপ, কেন্দ্রস্থ কোণ, বৃত্তস্থ কোণ, বৃত্তে অন্তর্লিখিত চতুর্ভুজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বৃত্ত সংক্রান্ত উপপাদ্য প্রমাণ করতে পারবে।</p> <p>৩. বৃত্ত সংক্রান্ত বিভিন্ন সমস্যা সমাধানে উপপাদ্যগুলো প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৪. বৃত্ত সম্পর্কিত সম্পাদ্য বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<p>বৃত্ত, বৃত্তচাপ, বৃত্ত সম্পর্কিত উপপাদ্য</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বৃত্তের কেন্দ্র ও ব্যাস ভিন্ন কোনো জ্যা এর মধ্যবিন্দুর সংযোজক রেখাংশ ঐ জ্যা এর উপর লম্ব।</li> <li>বৃত্তের সকল সমান জ্যা কেন্দ্র থেকে সমদূরবর্তী।</li> <li>বৃত্তের কেন্দ্র থেকে সমদূরবর্তী সকল জ্যা পরস্পর সমান।</li> </ul>	০২	৩৪শ - ৩৫শ	
		<p>বৃত্তস্থ কোণ, কেন্দ্রস্থ কোণ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বৃত্তের একই চাপের উপর দভায়মান কেন্দ্রস্থ কোণ বৃত্তস্থ কোণের দ্বিগুণ।</li> <li>বৃত্তের একই চাপের উপর দভায়মান বৃত্তস্থ কোণগুলো পরস্পর সমান।</li> <li>অর্ধবৃত্তস্থ কোণ এক সমকোণ।</li> </ul>	০২	৩৬শ - ৩৭শ	
		<p>বৃত্তস্থ চতুর্ভুজ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বৃত্তে অন্তর্লিখিত চতুর্ভুজের যে কোনো দুইটি বিপরীত কোণের সমষ্টি দুই সমকোণ।</li> <li>কোনো চতুর্ভুজের দুইটি বিপরীত কোণ সম্পূরক হলে তার শীর্ষবিন্দু চারটি সমবৃত্ত হয়।</li> </ul>	০৩	৩৮শ - ৪০শ	
		<p>বৃত্তের ছেদক ও স্পর্শক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বৃত্তের যে কোনো বিন্দুতে অঙ্কিত স্পর্শক স্পর্শবিন্দুগামী ব্যাসার্ধের উপর লম্ব।</li> <li>বৃত্তের বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে বৃত্তে দুইটি স্পর্শক টানলে, ঐ বিন্দু থেকে স্পর্শক বিন্দুদ্বয়ের দূরত্ব সমান।</li> <li>দুইটি বৃত্ত পরস্পর স্পর্শ করলে তাদের কেন্দ্রদ্বয় ও স্পর্শবিন্দু সমরেখ হবে।</li> </ul>	০৩	৪১শ - ৪৩শ	

		বৃত্ত সম্পর্কিত সম্পাদ্য	০৩	৪৪শ - ৪৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>একটি বৃত্ত বা বৃত্তচাপ দেওয়া আছে, কেন্দ্র নির্ণয় করতে হবে।</li> <li>বৃত্তের কোনো বিন্দুতে একটি স্পর্শক আঁকতে হবে।</li> <li>বৃত্তের বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে বৃত্তটির স্পর্শক আঁকতে হবে।</li> <li>কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের পরিবৃত্ত আঁকতে হবে।</li> <li>কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের অন্তর্বৃত্ত আঁকতে হবে।</li> <li>কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের বহিঃবৃত্ত আঁকতে হবে।</li> </ul>			
নবম অধ্যায় ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	১. সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত বর্ণনা করতে পারবে।	• সমকোণী ত্রিভুজের বাহুগুলোর নামকরণ	০২	৪৭শ - ৪৮শ	
	২. সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতগুলোর মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।	• সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত ও এদের সম্পর্ক			
	৩. সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতগুলোর ধ্রুবতা যাচাই করে প্রমাণ ও গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	• সদৃশ সমকোণী ত্রিভুজের বাহুগুলোর অনুপাতসমূহের ধ্রুবতা	০৩	৪৯তম - ৫১তম	
	৪. ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলি প্রমাণ করতে পারবে।	• ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলি			
	৫. জ্যামিতিক পদ্ধতিতে $30^{\circ}$ , $45^{\circ}$ , $60^{\circ}$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতের মান নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে।	• $30^{\circ}$ , $45^{\circ}$ , $60^{\circ}$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	০৩	৫২তম - ৫৪তম	
	৬. $0^{\circ}$ ও $90^{\circ}$ কোণের অর্ধপূর্ণ কোণমিতিক অনুপাতগুলোর মান নির্ণয় করে প্রয়োগ করতে পারবে।	• পূরক কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত • $0^{\circ}$ ও $90^{\circ}$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	০১	৫৫তম	
৭. ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলির প্রয়োগ করতে পারবে।	• ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলির প্রয়োগ	০৩	৫৬তম - ৫৮তম		

ত্রয়োদশ অধ্যায় সসীম ধারা	১. অনুক্রম ও ধারা বর্ণনা করতে ও এদের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে।	অনুক্রম ও ধারা	০১	৫৯তম	
	২. সমান্তর ধারা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	সমান্তর ধারা	০৪	৬০তম - ৬৩তম	
	৩. সমান্তর ধারার নির্দিষ্টতম পদ ও নির্দিষ্ট সংখ্যক পদের সমষ্টি নির্ণয়ের সূত্র গঠন করতে পারবে এবং সূত্র প্রয়োগ করে গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারবে।	• নির্দিষ্টতম পদ • নির্দিষ্ট সংখ্যক পদের সমষ্টি	০৩	৬৪তম - ৬৬তম	
	৪. স্বাভাবিক সংখ্যার বর্গের ও ঘনের সমষ্টি নির্ণয় করতে পারবে।	সসীম স্বাভাবিক সংখ্যার সমষ্টি			
	৫. ধারার বিভিন্ন সূত্র প্রয়োগ করে গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারবে।	• বিশেষ সংখ্যার সমষ্টি • জোড় সংখ্যার সমষ্টি • বর্গের সমষ্টি • ঘনের সমষ্টি	০৪	৬৭তম - ৭০তম	
	৬. গুণোত্তর ধারার নির্দিষ্টতম পদ ও নির্দিষ্ট সংখ্যক পদের সমষ্টি নির্ণয়ের সূত্র গঠন করতে পারবে এবং সূত্র প্রয়োগ করে গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারবে।	গুণোত্তর ধারা			
ষোড়শ অধ্যায় পরিমিতি	১. ত্রিভুজক্ষেত্র ও চতুর্ভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের সূত্র প্রয়োগ করে বহুভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয় এবং এতদসম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	ক্ষেত্রফল নির্ণয়	০৬	৭১তম - ৭৬তম	
	২. বৃত্তের পরিধি ও বৃত্তাংশের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে পারবে।	• ত্রিভুজক্ষেত্র, আয়তক্ষেত্র, বর্গক্ষেত্র, রম্বসক্ষেত্র, সামান্তরিকক্ষেত্র, ট্রাপিজিয়ামক্ষেত্র ও বহুভুজক্ষেত্র	০৩	৭৭তম - ৭৯তম	
	৩. বৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে।	বৃত্ত সংক্রান্ত পরিমাপ			
	৪. বৃত্তক্ষেত্র ও তার অংশবিশেষের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করে এতদ সম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	• বৃত্তের পরিধি ও বৃত্তাংশের দৈর্ঘ্য, বৃত্তক্ষেত্র ও তার অংশবিশেষের ক্ষেত্রফল	০৫	৮০তম - ৮৪তম	
	৫. আয়তাকার ঘনবস্তু, ঘনক ও বেলনের ক্ষেত্রফল পরিমাপ করতে পারবে এবং এ সম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	বিভিন্ন ঘনবস্তুর আয়তন	০৬	৮৫তম - ৯০তম	
	৬. সুখম ও যৌগিক ঘনবস্তুর পৃষ্ঠতলের ক্ষেত্রফল পরিমাপ করতে পারবে।	• আয়তাকার ঘনবস্তু, ঘনক ও বেলন সুখম ও অসম আকারের বহুভুজক্ষেত্র			

সপ্তদশ অধ্যায় পরিমিত পরিমিত	১. ক্রমযোজিত গণসংখ্যা, গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	কেন্দ্রীয় প্রবণতা	০২	৯১তম - ৯২তম	
	২. গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখার সাহায্যে উপাত্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ			
	৩. কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপে সঙ্ক্ষিপ্ত পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা	০৪	৯৩তম - ৯৬তম	
	৪. কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির সাহায্যে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয়	০২	৯৭তম - ৯৮তম	
	৫. সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির সাহায্যে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয় করতে পারবে।	• উপাত্তের উপস্থাপন, চলক, ক্রমযোজিত গণসংখ্যা, • বিভিন্ন ধরনের তথ্য বিশ্লেষণ, লেখচিত্রে উপস্থাপন ও ব্যাখ্যা	০২	৯৯তম - ১০০তম	
	৬. গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখা লেখচিত্রের ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখা অঙ্কন	০২	৯৯তম - ১০০তম	
<b>সর্বমোট</b>			<b>১০০</b>		

মান বন্টন: প্রদর্শনের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।