

BANGLA 1st PAPER

বিষয়: বাংলা প্রথমপত্র

বিষয় কোড: ১০১

পূর্ণমান: ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম
১. গদ্য (গল্প)	১১.৫ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের প্রতি সংবেদনশীল হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	সুভা রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	২	১ম ও ২য় ক্লাস
২. গদ্য (গল্প)	৫.৫ ছোটগল্প পড়ে তার বিষয়বস্তু, বক্তব্য ও চরিত্র বিশ্লেষণ করতে পারবে।	আম আঁটির ভেঁপু বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়	১	৪র্থ ক্লাস
৩. গদ্য (প্রবন্ধ)	৭.১ ন্যায়, সততা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে।	মানুষ মুহাম্মদ (স.) মোহাম্মদ ওয়াজেদ আলী	২	৬ষ্ঠ ও ৭ম ক্লাস
৪. গদ্য (প্রবন্ধ)	৭.১ ন্যায়, সততা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে।	শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব মোতাহের হোসেন চৌধুরী	২	৯ম ও ১০ম ক্লাস
৫. গদ্য (স্রমণ কাহিনি)	৬.২ পরিচিত জগৎ ও নিজের অভিজ্ঞতার বিষয় ব্যক্ত করতে পারবে। ১২.২ অপর জাতি, দেশ ও তার সংস্কৃতির প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	প্রবাস বন্ধু সৈয়দ মুজতবা আলী	২	১৬ ও ১৭তম ক্লাস
৬. গদ্য (গল্প)	১১.১ আর্থ-সামাজিক শ্রেণি-পেশার মানুষের প্রতি শ্রদ্ধা, মমত্বের মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	মমতাদি মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়	২	১৯ ও ২০তম ক্লাস
৭. গদ্য (স্মৃতিচারণমূলক রচনা)	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে। ৮.৩ মুক্তিযোদ্ধাদের সংগ্রামী, দেশপ্রেমিক ভূমিকার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনে উদ্বুদ্ধ হবে।	একান্তরের দিনগুলি জাহানারা ইমাম	২	২৩ ও ২৪তম ক্লাস
৮. গদ্য (প্রবন্ধ)	৫.১ সাহিত্যের বিভিন্ন রূপশ্রেণির পরিচয় দিতে পারবে। ৫.২ কবিতা, ছোটগল্প, উপন্যাস ও নাটকের সাধারণ বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	সাহিত্যের রূপ ও রীতি হায়াৎ মামুদ	২	২৭ ও ২৮তম ক্লাস

Act

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্লাস নম্বর	ক্লাসের ক্রম
১. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	বঙ্গবাণী আবদুল হাকিম	১	৩য় ক্লাস
২. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	কপোতাক্ষ নদ মাইকেল মধুসূদন দত্ত	১	৫ম ক্লাস
৩. কবিতা	৯.২ জাতি, ধর্ম, বর্ণ ও গোত্র নির্বিশেষে সকল মানুষের প্রতি মমতা ও প্রীতির মনোভাব প্রদর্শনের গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে। ৯.৩ মানবতা বিরোধী কাজের সাথে মানবিক মূল্যবোধের তুলনা করতে পারবে।	মানুষ কাজী নজরুল ইসলাম	১	৮ম ক্লাস
৪. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	পল্লিজলিনী জসীমউদ্দীন	২	১১ ও ১২তম ক্লাস
৫. কবিতা	৯.৩ মানবতা বিরোধী কাজের সঙ্গে মানবিক মূল্যবোধের তুলনা করতে পারবে।	রানার সুকান্ত ভট্টাচার্য	১	১৮তম ক্লাস
৬. কবিতা	১০.৩ বাংলার গুরুত্বপূর্ণ ঐতিহ্যের পরিচয় তুলে ধরতে পারবে। ১০.৪ বাংলার সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যের প্রতি মমত্বের মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	আমার পরিচয় সৈয়দ শামসুল হক	২	২১ ও ২২তম ক্লাস
৭. কবিতা	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	স্বাধীনতা, এই শব্দটি কীভাবে আমাদের হলো নির্মলেন্দু গুণ	২	২৫ ও ২৬তম ক্লাস
উপন্যাস	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	কাকতাদুয়া	৩	১৩, ১৪ ও ১৫তম ক্লাস
নাটক	১১.৩ নারী এবং নারীর কর্ম ও জীবিকার প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	বহিপীর	২	২৯ ও ৩০তম ক্লাস
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=			৩০	

Act

Go

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

<https://24paralekha.com>

(ব্যাকরণ অংশ)

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম
১. দ্বিতীয় অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ	১.১ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয় উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে, ১.২ বাংলা ধ্বনিগুলোর উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	ধ্বনিতত্ত্ব	১	১ম ক্লাস
২. দ্বিতীয় অধ্যায় চতুর্থ পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	সন্ধি	১	২য় ক্লাস
৩. তৃতীয় অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	১.৮ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	দ্বিরুক্ত শব্দ	১	৩য় ক্লাস
৪. তৃতীয় অধ্যায় পঞ্চম পরিচ্ছেদ	১.৮ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	পদাশ্রিত নির্দেশক	১	৫ম ক্লাস
৫. তৃতীয় অধ্যায় ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	সমাস	১	৬ষ্ঠ ক্লাস
৬. তৃতীয় অধ্যায় সপ্তম পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	উপসর্গ	১	৭ম ক্লাস
৭. তৃতীয় অধ্যায় নবম পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	কৃৎ-প্রত্যয়ের বিস্তারিত আলোচনা	১	৯ম ক্লাস
৮. তৃতীয় অধ্যায় দশম পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	তদ্ধিত প্রত্যয়	১	১০ম ক্লাস
৯. তৃতীয় অধ্যায় একাদশ পরিচ্ছেদ	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	শব্দের শ্রেণিবিভাগ	১	১১তম ক্লাস
১০. চতুর্থ অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	পদ-প্রকরণ	১	১৩তম ক্লাস
১১. চতুর্থ অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	ক্রিয়াপদ	১	১৪তম ক্লাস
১২. চতুর্থ অধ্যায় সপ্তম পরিচ্ছেদ	১.১১ বাংলা বিভক্তির ব্যবহার সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে ও তা প্রয়োগ করতে পারবে।	কারক ও বিভক্তি এবং সম্বন্ধ পদ ও সম্বোধন পদ	১	১৫তম ক্লাস
১৩. পঞ্চম অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ	১.৯ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী শুদ্ধ বাক্য প্রয়োগ করতে পারবে	বাক্য প্রকরণ	১	১৭তম ক্লাস

১৪. পঞ্চম অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	২.৪ বাক্যে বাগধারা, প্রবাদ প্রবচন ব্যবহার করতে পারবে ১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে	শব্দের যোগ্যতার বিকাশ ও বাগধারা	১	১৮তম ক্লাস
-------------------------------------	---	---------------------------------	---	------------

নির্মিত অংশ

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম
অনুচ্ছেদ	৪.১ পাঠ্যসূচি বহির্ভূত বই-পুস্তক ও পত্র-পত্রিকা পড়ে বিষয়বস্তু ও মর্ম ব্যক্ত করতে পারবে	অনুচ্ছেদ	১	৪র্থ ক্লাস
পত্রলিখন	৩.২ দৈনন্দিন ব্যবহারের প্রয়োজনে চিঠি-পত্র, দরখাস্ত, ক্ষুদেবার্তা ইত্যাদি লিখতে পারবে	পত্র	১	৮ম ক্লাস
সারমর্ম ও সারাংশ লিখন	৩.৫ সারমর্ম ও সারসংক্ষেপ তৈরি করতে পারবে	সারাংশ/সারমর্ম	১	১২তম ক্লাস
ভাবসম্প্রসারণ	৪.২ পাঠের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ রচনা পড়ে তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে।	ভাবসম্প্রসারণ	১	১৬তম ক্লাস
প্রতিবেদন	৩.৬ সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য প্রতিবেদন তৈরি করতে পারবে।	প্রতিবেদন	১	১৯তম ক্লাস
প্রবন্ধ রচনা	৪.২ পাঠের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ রচনা পড়ে তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে।	প্রবন্ধ	১	২০তম ক্লাস
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=			২০	

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

<https://24paralekha.com>

ENGLISH 1st PAPER

Chapters & Title of the lessons	Learning outcomes	Contents	Periods needed to complete the unit	Order of the period
Unit Three Events and Festivals	Learners will be able to ➤ talk about events and festivals ➤ ask and answer questions and give opinions in a logical sequence ➤ infer meaning from the context	Events and Festivals	3 periods	1 st , 2 nd & 3 rd
Unit Four Are We Aware ?	Learners will be able to... ➤ ask and tell about problems ➤ seek and give suggestions ➤ listen for specific information ➤ narrate something in writing ➤ read charts and do a project work	Are We Aware?	3 periods	6 th , 7 th & 8 th
Unit Five Nature and Environment	Learners will be able to --- ➤ comprehend and summarize texts ➤ ask and answer questions ➤ take part in debates on given topics ➤ take part in role playing and conversations draft and deliver lectures on given topics ➤ write letters to	Nature and Environment	3 periods	11 th , 12 th & 13 th

	➤ newspapers highlighting certain problems ➤ write slogans for posters.			
Unit Seven People Who Stand Out	Learners will be able to ➤ read and understand texts through silent reading ➤ ask and answer questions ➤ write a dialogue.	People Who Stand Out	4 periods	16 th , 17 th , 18 th & 19 th
Unit Ten Dreams	Learners will be able to ➤ listen for specific information ➤ participate in conversations and discussions ➤ understand and narrate problems ➤ take and give interviews ➤ complete a grid.	Dreams	2 periods	22 nd & 23 rd
Unit Eleven Renewable Energy	Learners will be able to --- ➤ describe familiar objects ➤ participate in conversation and discussion ➤ read intensively and extensively ➤ write formal letters			
		Renewable Energy	2 periods	26 th , 27 th

Unseen Passage: ➤ Information transfer ➤ Summarizing			2 periods 2 periods	30 th , 31 st , 32 nd , 33 th ,	
➤ Matching			1 period	36 th	
					➤ Rearranging has been omitted to lessen the

Writing: 1. Writing a paragraph answering questions 2. Completing a story 3. Emails 4. Writing dialogue			2 periods 2 periods 2 periods 2 periods	39 th 40 th , 41 th , 42 th , 45 th , 46 th 49 th , 50 th	burden of the learners. ➤ Graph and chart have been excluded to minimize the burden of the learners. They may practise them in the next level.
---	--	--	--	---	---

Revised Marks Distribution of English 1st Paper
SSC Examination 2021
Total Marks: 100

- Reading (marks 50)**
- Seen passage 1
 - ❖ Multiple Choice Questions (MCQ) 1x 10=10
 - ❖ Answering questions (open ended and close ended) 2x6 =12
 - Seen passage 2
 - ❖ Gap filling without clues 1x5=5
 - Unseen passage
 - ❖ Information transfer 1x6=6
 - ❖ Summarizing 10
 - ❖ Matching 1x7=7
- Writing (marks 50)**
- Writing paragraph answering questions 14
 - Completing a story 12
 - Writing emails 12
 - Writing dialogue 12

ENGLISH 2nd PAPER

Chapter & Title of the lessons	Learning outcomes	Probable no. of periods	Order of the periods	Remarks
Grammar 1. Gap filling activities with clues (prepositions, articles, parts of speech) 2. Gap filling activities without clues (prepositions, articles, parts of speech) 3. Substitution table 4. Right forms of verbs 5. Changing sentences (change of voice, change of degrees, affirmative to negative, assertive to exclamatory, exclamatory to assertive, assertive to imperative) 6. Use of suffix and prefix 7. Tag questions 8. Punctuations		2 periods 2 periods 2 periods 2 periods 2 periods 2 periods 2 periods 2 periods	4 th ,5 th 9 th , 10 th 14 th ,15 th 20 th ,21 st 24 th , 25 th 28 th , 29 th 34 th ,35 th 37 th , 38 th	➤ Narrative style, Completing sentences, Sentence Connectors have been excluded to minimize the burden of the learners.
Writing Part 1. Writing CV with cover letter 2. Formal letters (complaint letter, notice, purchase order, responses to an order/requests etc.) 3. Writing paragraph		1 period 1 period 2 periods	43 th , 44 th 47 th ,48 th	➤ Email writing and Composition writing have been omitted to reduce the burden of the learners.

Activate Win

<https://24paralekha.com>

Revised Marks Distribution of English 2nd paper
SSC Examination 2021
Total Marks: 100

Grammar (60 marks)

1. Gap filling activities with clues (prepositions, articles, parts of speech)	.5 x10=5
2. Gap filling activities without clues (prepositions, articles, parts of speech)	.5x10=5
3. Substitution table	1x6=6
4. Right forms of verbs	1x10=10
5. Changing sentences (change of voice, change of degrees, affirmative to negative, assertive to exclamatory, exclamatory to assertive, assertive to imperative)	1x10=10
6. Use of suffix and prefix	.5x 14=7
7. Tag questions	1x7=7
8. Punctuations	0.5 x20=10

Composition (40 marks)

➤ Writing CV with cover letter	15
➤ Formal letters (complaint letter, notice, purchase order, responses to an order/requests etc.)	10
➤ Writing paragraph	15

MATH

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম
দ্বিতীয় অধ্যায় সেট ও ফাংশন	১। সেট ও উপসেটের ধারণা ব্যাখ্যা করে প্রতীকের সাহায্যে প্রকাশ করতে পারবে। ২। সেট প্রকাশের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৩। অসীম সেট ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং সসীম ও অসীম সেটের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে।	সেট ও উপসেট <ul style="list-style-type: none"> বাস্তব সংখ্যার সেট ও উপসেট ফীকা সেট ও সার্বিক সেট সেটের সমতা সেট প্রকাশের পদ্ধতি (তালিকা ও সেট গঠন পদ্ধতি) সসীম ও অসীম সেট	০১	১ম
	৪। সেটের সংযোগ ও ছেদ ব্যাখ্যা এবং যাচাই করতে পারবে। ৫। শক্তি সেট ব্যাখ্যা করতে এবং দুই ও তিন সদস্যবিশিষ্ট সেটের শক্তি সেট গঠন করতে পারবে। ৬। ক্রমজোড় ও কার্তেসীয় গুণজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> সেটের সংযোগ, ছেদ, অন্তর ও পূরক সেট শক্তি সেট ক্রমজোড় ও কার্তেসীয় গুণজ 	০১	২য়
	৭। উদাহরণ ও ভেনচিত্রের সাহায্যে সেট প্রক্রিয়ার সহজ বিধিগুলো প্রমাণ করতে পারবে এবং বিধিগুলো প্রয়োগ করে বিভিন্ন সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	সেটের বিধিসমূহঃ <ul style="list-style-type: none"> $(A \cup B)' = A' \cap B'$ $(B \cap C)' = B' \cup C'$ $(A \cup B) \cap C = (A \cap C) \cup (B \cap C)$ $(A \cap B) \cup C = (A \cup C) \cap (B \cup C)$ 	০২	৩য় ৪র্থ
	৮। অন্তর ও ফাংশন ব্যাখ্যা করতে ও গঠন করতে পারবে। ৯। ডোমেন ও রেঞ্জ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।	অন্তর ও ফাংশন ডোমেন ও রেঞ্জ	০১	৫ম

<https://24paralekha.com>

	১০। ফাংশনের ডোমেন ও রেঞ্জ নির্ণয় করতে পারবে। ১১। ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।	১। ফাংশনের লেখচিত্র	০১	৬ষ্ঠ
তৃতীয় অধ্যায় বীজগাণিতিক রাশি	১। বীজগাণিতিক সূত্র প্রয়োগ করে বর্গ ও ঘন রাশির সম্প্রসারণ করতে পারবে।	১। বীজগাণিতিক রাশি • বর্গ সংবলিত সূত্রাবলি ও এর প্রয়োগ	০২	৭ম ৮ম
		• ঘন সংবলিত সূত্রাবলি ও এর প্রয়োগ	০২	৯ম ১০ম
	২। ভাগশেষ উপপাদ্য কী ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং তা প্রয়োগ করে উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে পারবে।	১। উৎপাদকে বিশ্লেষণ • মধ্যপদ বিভক্তিকরণ • ঘন আকার	০১	১১তম
		২। ভাগশেষ উপপাদ্য প্রয়োগ করে উৎপাদকে বিশ্লেষণ	০১	১২তম
৩। বাস্তব সমস্যা সমাধানে বীজগাণিতিক সূত্র গঠন করতে পারবে এবং সূত্র প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	বাস্তব সমস্যা সমাধানে বীজগাণিতিক সূত্র গঠন ও প্রয়োগ	০২	১৩তম ১৪তম	
অষ্টম অধ্যায় বৃত্ত	১। বৃত্তচাপ, কেন্দ্রস্থ কোণ, বৃত্তস্থ কোণ, বৃত্তে অন্তর্লিখিত চতুর্ভুজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। বৃত্ত সংক্রান্ত উপপাদ্য প্রমাণ করতে পারবে। ৩। বৃত্ত সংক্রান্ত বিভিন্ন সমস্যা সমাধানে উপপাদ্যগুলো প্রয়োগ করতে পারবে।	বৃত্ত, বৃত্তচাপ, বৃত্ত সম্পর্কিত উপপাদ্য • বৃত্তের কেন্দ্র ও ব্যাস ভিন্ন কোনো জ্যা এর মধ্যবিন্দুর সংযোজক রেখাংশ ঐ জ্যা এর উপর লম্ব। • বৃত্তের সকল সমান জ্যা কেন্দ্র থেকে সমদূরবর্তী। • বৃত্তের কেন্দ্র থেকে সমদূরবর্তী সকল জ্যা পরস্পর সমান।	০৩	১৫তম ১৬তম ১৭ তম
		বৃত্তস্থ কোণ, কেন্দ্রস্থ কোণ • বৃত্তের একই চাপের উপর দন্ডায়মান কেন্দ্রস্থ কোণ বৃত্তস্থ কোণের দ্বিগুণ। • বৃত্তের একই চাপের উপর দন্ডায়মান বৃত্তস্থ কোণগুলো পরস্পর সমান। • অর্ধবৃত্তস্থ কোণ এক সমকোণ।	০৩	১৮তম ১৯তম ২০তম
		বৃত্তস্থ চতুর্ভুজ • বৃত্তে অন্তর্লিখিত চতুর্ভুজের যে কোনো দুইটি বিপরীত কোণের সমষ্টি দুই সমকোণ। • কোনো চতুর্ভুজের দুইটি বিপরীত কোণ সম্পূরক হলে তার শীর্ষবিন্দু চারটি সমবৃত্ত হয়।	০২	২১তম ২২তম
		বৃত্তের ছেদক ও স্পর্শক • বৃত্তের যে কোনো বিন্দুতে অঙ্কিত স্পর্শক স্পর্শবিন্দুগামী ব্যাসার্ধের উপর লম্ব। • বৃত্তের বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে বৃত্তে দুইটি স্পর্শক টানলে, ঐ বিন্দু থেকে স্পর্শ বিন্দুদ্বয়ের দূরত্ব সমান। • দুইটি বৃত্ত পরস্পর স্পর্শ করলে তাদের কেন্দ্রদ্বয় ও স্পর্শবিন্দু সমরেখ হবে। • সংশ্লিষ্ট অনুসিক্ত ও অনুশীলনী	০২	২৩তম ২৪তম
	৪। বৃত্ত সম্পর্কিত সম্পাদ্য বর্ণনা করতে পারবে।	বৃত্ত সম্পর্কিত সম্পাদ্য • একটি বৃত্ত বা বৃত্তচাপ দেওয়া আছে, কেন্দ্র নির্ণয় করতে হবে। • বৃত্তের কোনো বিন্দুতে একটি স্পর্শক আঁকতে হবে। • বৃত্তের বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে বৃত্তটির স্পর্শক আঁকতে হবে। • কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের পরিবৃত্ত আঁকতে হবে। • কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের অন্তর্বৃত্ত আঁকতে হবে। • কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের বহিবৃত্ত আঁকতে হবে।	০২	২৫তম ২৬তম

নবম অধ্যায় ত্রিকোণমিত্তিক ক অনুপাত	১। সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিত্তিক অনুপাত বর্ণনা করতে পারবে। ২। সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিত্তিক অনুপাতগুলোর মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।	১। সমকোণী ত্রিভুজের বাহুগুলোর নামকরণ ২। সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিত্তিক অনুপাত ও এদের সম্পর্ক	০১	২৭তম
	৩। সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিত্তিক অনুপাতগুলোর ধ্রুবতা যাচাই করে প্রমাণ ও গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে। ৬। ত্রিকোণমিত্তিক অভেদাবলি প্রমাণ করতে পারবে।	১। সদৃশ সমকোণী ত্রিভুজের বাহুগুলোর অনুপাতসমূহের ধ্রুবতা ২। ত্রিকোণমিত্তিক অভেদাবলি	০২	২৮তম ২৯তম
	৪। জ্যামিত্তিক পদ্ধতিতে 30^0 , 45^0 , 60^0 কোণের ত্রিকোণমিত্তিক অনুপাতের মান নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে।	30^0 , 45^0 , 60^0 কোণের ত্রিকোণমিত্তিক অনুপাত	০২	৩০তম ৩১তম
	৫। 0^0 ও 90^0 কোণের অর্ধপূর্ণ কোণমিত্তিক অনুপাতগুলোর মান নির্ণয় করে প্রয়োগ করতে পারবে।	পূরক কোণের ত্রিকোণমিত্তিক অনুপাত 0^0 ও 90^0 কোণের ত্রিকোণমিত্তিক অনুপাত	০১	৩২তম
	৭। ত্রিকোণমিত্তিক অভেদাবলির প্রয়োগ করতে পারবে।	ত্রিকোণমিত্তিক অভেদাবলির প্রয়োগ	০২	৩৩তম ৩৪তম

সপ্তদশ অধ্যায় পরিসংখ্যান	৩। কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪। কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	কেন্দ্রীয় প্রবণতা • কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ • কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা	০১	৩৫তম
	৫। সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির সাহায্যে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয় করতে পারবে।	সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির সাহায্যে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয়	০২	৩৬তম ৩৭তম
	১। ক্রমযোজিত গণসংখ্যা, গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখার সাহায্যে উপাত্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে।	উপাত্তের উপস্থাপন, চলক, ক্রমযোজিত গণসংখ্যা, বিভিন্ন ধরণের তথ্য বিশ্লেষণ, লেখচিত্রে উপস্থাপন ও ব্যাখ্যা	০২	৩৮তম ৩৯তম
	৬। গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখা লেখচিত্রের ব্যাখ্যা করতে পারবে।	গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখা অঙ্কন	০১	৪০তম
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=			৪০	

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

<https://24paralekha.com>

ICT

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ১৫৪

পূর্ণ নম্বর: ৫০

তত্ত্বীয় নম্বর: ২৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি এবং আমাদের বাংলাদেশ	<ul style="list-style-type: none"> তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যাখ্যা করতে পারবে; তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের অবদান বর্ণনা করতে পারবে; বাংলাদেশে ই-লার্নিং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে ই-গভর্ন্যান্সের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে ই-সার্ভিসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে ই-কমার্সের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে; সামাজিক যোগাযোগে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বিনোদনের ক্ষেত্রে আইসিটির ইতিবাচক দিকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে; তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিনির্ভর ভবিষ্যৎ বাংলাদেশের স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং 	<ul style="list-style-type: none"> একুশ শতক এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির বিকাশে উল্লেখযোগ্য ব্যক্তিত্ব, 	০১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> ই-লার্নিং ও বাংলাদেশ, ই-গভর্ন্যান্স ও বাংলাদেশ, ই-সার্ভিস ও বাংলাদেশ, 	০১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> ই-কমার্স ও বাংলাদেশ, বাংলাদেশের কর্মক্ষেত্রে আইসিটি, সামাজিক যোগাযোগ ও আইসিটি, 	০১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> বিনোদন ও আইসিটি, ডিজিটাল বাংলাদেশ। 	০১	৪র্থ	
দ্বিতীয় অধ্যয়: কম্পিউটার ও কম্পিউটার ব্যবহারকারীর নিরাপত্তা	<ul style="list-style-type: none"> কম্পিউটার রক্ষণাবেক্ষণে সফটওয়্যারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; Software uninstall এবং Software delete-এর পার্থক্য করতে পারবে; কম্পিউটার তথ্য উপাত্ত ও Software-এর নিরাপত্তায় পাসওয়ার্ড ও 	<ul style="list-style-type: none"> কম্পিউটারের রক্ষণাবেক্ষণে সফটওয়্যারের গুরুত্ব, সফটওয়্যার ইনস্টলেশন ও আনইনস্টলেশন, সফটওয়্যার ডিলিট। 	০৩	৫ম, ৬ষ্ঠ ও ৭ম	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ৫ম, ৬ষ্ঠ ও ৭ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> এন্টিভাইরাসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; সাধারণ ও সামাজিক সাইটসমূহের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে; অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহারের ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে; অতিমাত্রায় কম্পিউটার গেমস খেলার নেতিবাচক দিকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে; সফটওয়্যার পাইরেসির বিষয়টি বর্ণনা করতে পারবে; কপিরাইট আইনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; ইন্টারনেটের তথ্যের অবাধ প্রবাহের সাথে সাথে নিরাপত্তার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; কম্পিউটারের ট্রাবলশ্যুটিং-এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; যথাযথ প্রক্রিয়া অবলম্বন করে নির্দিষ্ট Software install/uninstall করতে পারবে; Unique পাসওয়ার্ড তৈরি করতে পারবে; এবং কম্পিউটারের সাধারণ সমস্যার ট্রাবলশ্যুট করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> নিজের কম্পিউটারের নিরাপত্তা - কম্পিউটার ভাইরাস ও এন্টিভাইরাস, পাসওয়ার্ড। 	০২	৮ম ও ৯ম	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটির ইউনিক পাসওয়ার্ড তৈরির কাজটি ৯ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> ওয়েবে নিরাপদ থাকা, কম্পিউটার ও ইন্টারনেট ব্যবহারে আসক্তি, কম্পিউটার গেম আসক্তি, আসক্তি থেকে মুক্ত থাকার উপায়। 	০১	১০ম	
		<ul style="list-style-type: none"> পাইরেসি, কপিরাইট আইনের প্রয়োজনীয়তা, 	০১	১১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> তথ্য অধিকার ও নিরাপত্তা, সাধারণ ট্রাবলশ্যুটিং। 	০১	১২শ	
চতুর্থ অধ্যয়: আমার লেখালেখি ও হিসাব	<ul style="list-style-type: none"> ওয়ার্ড প্রসেসরের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; ওয়ার্ড প্রসেসরের ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে; স্প্রেডশীটের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; স্প্রেডশীট ব্যবহারের ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; স্প্রেডশীট ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে; ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহার করে সম্পাদনা করতে পারবে এবং স্প্রেডশীট ব্যবহার করে হিসাব-নিকাশ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ওয়ার্ড প্রসেসরে আমার লেখার কাজ, অফিস বাটন এবং এর অপশনসমূহ। 	০১	১৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> লেখালেখির সাজসজ্জা: টেবিল ও বিভিন্ন ইলাস্ট্রেশন, টেবিল বা সারণি যোগ করা, ছবি যোগ করা। ওয়ার্ড আর্ট যোগ করা, মার্জিন ঠিক করা, প্যারাগ্রাফের লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা, পৃষ্ঠার নম্বর দেয়া, বানান পরীক্ষণ ও সংশোধন। 	০৩	১৪শ, ১৫শ ও ১৬শ	ব্যবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি ১৪শ, ১৫শ ও ১৬শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> স্প্রেডশীট ও আমার হিসাব নিকাশ: স্প্রেডশীট বিশ্লেষণ, স্প্রেডশীট ব্যবহারের ক্ষেত্র, স্প্রেডশীট ব্যবহারের কৌশল, গুন করা, ভাগ করা, শতকরা নির্ণয় করা। 	০৪	১৭শ, ১৮শ, ১৯শ ও ২০শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ১৭শ, ১৮শ, ১৯শ ও ২০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		সর্বোমোট ক্লাস সংখ্যা=	২০		
	<p>ব্যবহারিক</p> <p>১। সফটওয়্যার ইনস্টলেশন ও আনইনস্টলেশন, সফটওয়্যার ডিলিট ও ইউনিক পাসওয়ার্ড তৈরি।</p> <p>২। টেবিল ও বিভিন্ন ইলাস্ট্রেশন, টেবিল বা সারণি যোগ করা, ছবি যোগ করা। ওয়ার্ড আর্ট যোগ করা, মার্জিন ঠিক করা, প্যারাগ্রাফের লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা, পৃষ্ঠার নম্বর দেয়া, বানান পরীক্ষণ ও সংশোধন।</p> <p>৩। স্প্রেডশীট বিশ্লেষণ, স্প্রেডশীট ব্যবহারের ক্ষেত্র, স্প্রেডশীট ব্যবহারের কৌশল, গুন করা, ভাগ করা, শতকরা নির্ণয় করা।</p>				তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।

মানবস্টন: বর্তমানে প্রচলিত পল্ল পত্রের ধারা ও মানবস্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

<https://24paralekha.com>

Activate Wi
Go to Settings

ইসলাম ধর্ম

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
০০

বিষয় কোড: ১১১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম
প্রথম অধ্যায় : আকাইদ ও নৈতিক জীবন (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> ইসলামের পরিচয় ও ইসলাম শিক্ষা পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব; ইমান ও ইসলামের সম্পর্ক এবং ইমানের মৌলিক সাতটি বিষয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; ইসলামের মৌলিক বিশ্বাসের প্রতি আস্থা স্থাপনে ও অনুশীলনে উদ্বুদ্ধ হব; মানবিক মূল্যবোধ বিকাশে ইমানের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব ; তাওহীদের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারব; তাওহিদে বিশ্বাসের প্রভাব ও মহান আল্লাহর পরিচয় বর্ণনা করতে পারব ; কুফরের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব এবং এর পরিণতি ও তা পরিহার করে চলার উপায় বর্ণনা করতে পারব 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ১: ইসলাম পাঠ ২: ইমান পাঠ ৩: মানবিক মূল্যবোধ বিকাশে ইমানের গুরুত্ব 	০১	১ম
		<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ৪: তাওহিদ পাঠ ৫: আল্লাহ তায়ালার পরিচয় 	০১	২য়
		<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ৬: কুফর 	০১	৩য়

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম
দ্বিতীয় অধ্যায়: শরিয়তের উৎস (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> শরিয়ত ও শরিয়তের উৎসের ধারণা এবং প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব; নির্বাচিত সূরাগুলো শুদ্ধভাবে মুখস্থ বলতে পারব; নির্বাচিত সূরাগুলোর অর্থ ও পটভূমিসহ (শানে নুযুল) শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব; কুরআনের নির্বাচিত সূরাগুলোর শিক্ষা নিজ জীবনে প্রয়োগে উদ্বুদ্ধ হব; নির্বাচিত ৫টি হাদিসের অর্থ ও শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব; দৈর্ঘ্য ও সহিষ্ণুতা অর্জনের ক্ষেত্রে হাদিসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব; নির্বাচিত হাদিসসমূহের শিক্ষার আলোকে মানবিক ও নৈতিক মূল্যবোধসম্পন্ন জীবন গঠনে অনুপ্রাণিত হব; শরিয়তের বিভিন্ন পরিভাষা সম্পর্কে আলোচনা করতে পারব; 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ১: শরিয়ত পাঠ ৯ : সূরা আত-তীন পাঠ ১০: সূরা আল- মাউন 	০১	৪র্থ
		<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ১১: শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস-সুন্নাহ 	০১	৫ম
		<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ১২: হাদিস- ১ (নিয়ত সম্পর্কিত হাদিস) পাঠ ১৩: হাদিস- ২ [ইসলামের ভিত্তি (ইমান, সালাত, সাওম, যাকাত ও হজ)সম্পর্কিত হাদিস] 	০১	৬ষ্ঠ
		<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ১৪: হাদিস- ১০ (যিকির সম্পর্কিত হাদিস) 	০১	৭ম
		<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ১৫: হাদিস- ১ (নিয়ত সম্পর্কিত হাদিস) 	০১	৮ম
		<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ১৬: শরিয়তের আহকাম সংক্রান্ত পরিভাষা 	০১	৯ম
তৃতীয় অধ্যায়: ইবাদত (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> হাক্কুল্লাহ [শ্রদ্ধা প্রতি কর্তব্য] ও হাক্কুল ইবাদ [সৃষ্টির প্রতি কর্তব্য] এর ধারণা লাভ করবো এবং এগুলো আদায়ের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব; 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ১: ইবাদত 	০১	১০ম

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম
	<ul style="list-style-type: none"> হাক্কুল্লাহ [শ্রীটার প্রতি কর্তব্য] ও হাক্কুল ইবাদ [সৃষ্টির প্রতি কর্তব্য] চিহ্নিত করে বাস্তব জীবনে এর যথাযথ প্রয়োগ করতে পারবে; সালাতের পরিচয় ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে; সাওমের [রোযার] গুরুত্ব ও শিক্ষা বর্ণনা করতে পারবে; মালিক-শ্রমিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ২: সালাত পাঠ ৩: সাওম পাঠ ৬: মালিক-শ্রমিক সম্পর্ক 	০১	১১শ
			০১	১২শ
চতুর্থ অধ্যায়: আখলাক (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> আখলাকের ধারণা, প্রকার ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে; কতিপয় সদাচরণ (আখলাকে হামিদাহ) এর পরিচয় ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে; তাকওয়া'র ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; ওয়াদা পালনের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; কতিপয় অসদাচরণ (আখলাকে যামিমাহ) এর পরিচয় ও এর কুফল বর্ণনা করতে পারবে; প্রতারণার ধারণা ও এর কুফল ব্যাখ্যা করতে পারবে; গিবত ও পরনিন্দার ধারণা ও এর কুফল ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ১: আখলাকে হামিদাহ 	০১	১৩শ
		<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ২: তাকওয়া পাঠ ৩: ওয়াদা পালন 	০১	১৪শ
		<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ১৬: আখলাকে যামিমাহ পাঠ ১৭: প্রতারণা 	০১	১৫শ
		<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ১৮: গিবত 	০১	১৬শ
পঞ্চম অধ্যায়: আদর্শ জীবনচরিত (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> আদর্শ জীবনচরিতের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে; প্রাক-ইসলামি যুগে আরবের সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে ; 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ১: মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স.)- এর সমকালীন সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা 	০১	১৭শ

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম
	<ul style="list-style-type: none"> মহানবি (স.) এর কিশোর বয়সের সততা, সহযোগিতা ও সহর্মিতার অনন্য দৃষ্টান্ত বর্ণনা করতে পারবে ; মহানবি (স.) এর যৌবনকালের সুউচ্চ নৈতিক ও মানবিক গুণাবলি বর্ণনা করতে পারবে; মহানবি (স.) এর নবুয়ত প্রাপ্তি ও ইসলাম প্রচার সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে; মহানবি (স.) এর মাদানি জীবনের ঘটনাবলি বর্ণনা করতে পারবে; মহানবি (স.) এর মদিনা সনদ ও সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি বর্ণনা করতে পারবে; মহানবি (স.) এর বিদায় হজের ভাষণে প্রতিফলিত মানবাধিকার ও সাম্যের ধারণা, নারীর প্রতি সম্মানবোধ এবং বিশ্বভ্রাতৃত্ব প্রতিষ্ঠার গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে; হযরত মুহাম্মদ (স.) এর মক্কা বিজয় ও ক্ষমার আদর্শ বর্ণনা করতে পারবে; 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ২ : মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স.) এর জন্ম, শৈশব ও কৈশোর পাঠ ৩: হযরত মুহাম্মদ(স.) এর যৌবনকাল, নবুয়ত প্রাপ্তি ও ইসলাম প্রচার পাঠ ৪: হযরত মুহাম্মদ(স.) এর মাদানি জীবন পাঠ ৫: হযরত মুহাম্মদ(স.) এর মক্কা বিজয় ও বিদায় হজ 	০১	১৮শ
			০১	১৯শ
			০১	২০শ
সর্বমোট =			২০	

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

<https://24paralekha.com>

